

# AGDUPT

ADdressing skills mismatching in the green sector through Digital Upskilling of veT

## D3.1 Γεφυρώνοντας την παροχή γνώσεων των ΕΕΚ και του τομέα πράσινων επιχειρήσεων

### Ένα Εγχειρίδιο

Centro Superior de Formación Europa-Sur, SA

CESUR

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency



Co-funded by  
the European Union

# Παραδοτέες πληροφορίες

<b>Ακρωνύμιο έργου</b>	ADDUPT
<b>Τίτλος Εργασίας</b>	Αντιμετώπιση αναντιστοιχίας δεξιοτήτων στον πράσινο τομέα μέσω της ψηφιακής ανάπτυξης δεξιοτήτων στις ΕΕΚ.
<b>Χρονικό πλαίσιο και διάρκεια έργου</b>	01.01.2023 – 31.12 2025
<b>Αριθμός αναφοράς έργου</b>	101092390
<b>WP</b>	WP3 – Ολοκληρωμένο Πλαίσιο Ανάπτυξης Ικανοτήτων για την ΕΕΚ
<b>Εργο</b>	T3.1
<b>Παραδοτέο</b>	Δ3.1 Γεφύρωση της παροχής ΕΕΚ και ο τομέας των πράσινων επιχειρήσεων: Εγχειρίδιο
<b>Κατάσταση</b>	Δεύτερο Προσχέδιο
<b>Αριθμός έκδοσης</b>	3.0
<b>Υπεύθυνη για την παράδοση</b>	CESUR
<b>Επίπεδο διάδοσης</b>	ΕΕ
<b>Ημερομηνία λήξης</b>	31.01.2024
<b>Ημερομηνία υποβολής</b>	

## Συντονιστής του έργου

Όνομα	
<b>Οργάνωση</b>	CENTRO SUPERIOR DE FORMACION EUROPA-SUR SA - CESUR
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ</b>	info@cesurformacion.com



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

<b>Ταχυδρομική διεύθυνση:</b>	Calle Tomás Heredia 1 2, Μάλαγα, Ισπανία
-------------------------------	--

## Ιστορικό έκδοσης

Έκδοχή	Ημερομηνία	Συγγραφέας	Περιγραφή
1.0	08.01.2024	CESUR	Πρώτο σχέδιο
2.0	22.01.2024	CESUR	Σχόλια συνεργατών
3.0	26.01.2024	CESUR	Τρίτο και τελευταίο προσχέδιο

## Λίστα συγγραφέων

Όνομα	Οργάνωση
Raquel Plaza	CENTRO SUPERIOR DE FORMACION EUROPA-SUR SA - CESUR



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Πίνακας περιεχομένων

## D3.1 Γεφυρώνοντας την παροχή γνώσεων των ΕΕΚ και του τομέα πράσινων

επιχειρήσεων..... 1

- Παραδοτέες πληροφορίες ..... 2
- Συντονιστής του έργου..... 2
- Ιστορικό έκδοσης ..... 3

Κατάλογος συντομογραφιών ..... 7

- Περίληψη των κυριότερων σημείων ..... 8

Περιεχόμενο..... 10

Εισαγωγή ..... 11

Κεφάλαιο 1 Επισκόπηση του Πράσινου Τομέα ..... 13

- Πράσινος τομέας & Πράσινα Επαγγέλματα (Ορισμός)..... 14
- Πολιτικές πρωτοβουλίες: Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ..... 18
- ADDUPT ειδικά: τα κύρια αποτελέσματα από το D2.2 Πράσινη Ανάλυση Τάσεων και Μεταβαλλόμενων Αναγκών ..... 20

Κεφάλαιο 2 Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ)..... 25

- Σημασία της ΕΕΚ..... 25
- Οφέλη της ΕΕΚ ..... 26

Οφέλη της ΕΕΚ για την κοινωνία ..... 36

Οφέλη της ΕΕΚ για τη βιομηχανία ..... 38

Οφέλη της ΕΕΚ για μαθητές και εργαζόμενους ..... 39

Οφέλη της ΕΕΚ για ιδρύματα ΕΕΚ..... 40



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- Προκλήσεις ..... 42
- D2.3 Συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της διαβούλευσης της ομάδας εμπειρογνομώνων στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων..... 47

### Κεφάλαιο 3 Ο Μηχανισμός Διάγνωσης των Επιχειρηματικών Αναγκών..... 48

- D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα: το εργαλείο που χρησιμοποιείται και τα κύρια αποτελέσματα ..... 48
- Σκοπός και Στόχοι..... 49
- Μεθοδολογία: Ανάλυση, Διαβούλευση και Επαλήθευση ..... 50
- Ρόλος Διαφορετικών Ενδιαφερομένων..... 52
- Συνεχής Λειτουργία και Ενημερώσεις..... 56

### Κεφάλαιο 4 Ανάλυση αναντιστοιχίας μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και των αναγκών της αγοράς εργασίας..... 58

- Να αναλυθούν οι αναντιστοιχίες που εντοπίστηκαν μεταξύ της προσφοράς επαγγελματικής κατάρτισης και των αναγκών των επιχειρήσεων του Πράσινου Τομέα ..... 58
- D2.3 Αποτελέσματα διαβούλευσης ομάδων εμπειρογνομώνων ..... 59
- D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα..... 60

### Κεφάλαιο 5 Γεφύρωση του χάσματος..... 62

- Εργαλεία και μέθοδοι για την ενσωμάτωση του Μηχανισμού ..... 62
- Στρατηγικές για τη γεφύρωση του χάσματος ..... 66
- D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα..... 68

### Συμπεράσματα..... 69

- Αναδυόμενες Τάσεις ..... 69
- Οικολογική Μετάβαση..... 70
- Συστάσεις πολιτικής..... 71



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- Σχέδιο Δράσης για Ινστιτούτα ΕΕΚ (Οδηγίες για τη δημιουργία Σχεδίων Δράσης για Ινστιτούτα ΕΕΚ – CESIE) ..... 73



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κατάλογος συντομογραφιών

Αρκτικόλεξο	Περιγραφή
WP	Πακέτο εργασίας
ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
WB	Δυτικά Βαλκάνια
UE	Ένωση Ευρώπης
EGD	Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία
ΤΠΕ	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Περίληψη των κυριότερων σημείων

Σε έναν κόσμο όπου το ενδιαφέρον για τη βιωσιμότητα και τη διατήρηση του περιβάλλοντος αυξάνεται συνεχώς, ο τομέας των πράσινων επιχειρήσεων έχει γίνει βασικό συστατικό για την οικοδόμηση ενός πιο δίκαιου και φιλικού προς το περιβάλλον μέλλοντος. Αυτός ο τομέας περιλαμβάνει ποικίλες βιομηχανίες και οικονομικές δραστηριότητες που προσπαθούν να ελαχιστοποιήσουν τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις και να προωθήσουν βιώσιμες επιχειρηματικές πρακτικές, που κυμαίνονται από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας έως τη διαχείριση απορριμμάτων και τη βιώσιμη γεωργία. Σε αυτή τη μετάβαση προς μια πιο πράσινη οικονομία, η πράσινη επιχειρηματικότητα διαδραματίζει βασικό ρόλο.

Ωστόσο, παρά τη σημασία του, ο τομέας των πράσινων επιχειρήσεων αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις που σχετίζονται με την κατάρτιση και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική και βιώσιμη λειτουργία. Η ταχέως εξελισσόμενη τεχνολογία, οι μεταβαλλόμενοι περιβαλλοντικοί κανονισμοί και οι απαιτήσεις των καταναλωτών που έχουν ολοένα και μεγαλύτερη περιβαλλοντική συνείδηση απαιτούν ποικίλο φάσμα δεξιοτήτων και γνώσεων από επαγγελματίες πράσινων επιχειρήσεων.

Το εγχειρίδιο «D3.1 Bridging VET provision and the green business area» αντιμετωπίζει διεξοδικά αυτές τις προκλήσεις και προτείνει συγκεκριμένες λύσεις.

Το εγχειρίδιο υπογραμμίζει τη σημασία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) για την προετοιμασία των εργαζομένων για την αγορά εργασίας, ειδικά στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής και της οικολογικής μετάβασης. Επισημαίνει ότι η ΕΕΚ πρέπει να προσαρμοστεί δυναμικά στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα, ο οποίος καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την ενεργειακή απόδοση έως τη διαχείριση απορριμμάτων και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος.

Το έγγραφο υπογραμμίζει την ανάγκη για διπλή κατάρτιση, που συνδυάζει την εκπαίδευση σε ιδρύματα και την κατάρτιση σε εταιρείες, για τη βελτίωση της ευθυγράμμισης με συγκεκριμένους τομείς και δεξιότητες. Τονίζει επίσης τη σημασία της προσαρμογής και της διεύρυνσης των δεξιοτήτων, της συνεχούς παρακολούθησης



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

της προσφοράς και της ζήτησης και της ενίσχυσης της επανειδίκευσης και της απασχολησιμότητας, ειδικά σε αναδυόμενους τομείς όπως ο ψηφιακός και ο πράσινος.

Επιπλέον, το εγχειρίδιο υπογραμμίζει την ανάγκη προσφοράς δωρεάν και αναγνωρισμένης κατάρτισης στις ψηφιακές δεξιότητες, δεδομένου του αυξανόμενου βάρους της ψηφιοποίησης σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένου του πράσινου. Υπογραμμίζει επίσης ότι η ΕΕΚ πρέπει να ευθυγραμμιστεί με συνεκτικό τρόπο με τις κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής για μια δίκαιη μετάβαση προς περιβαλλοντικά βιώσιμες οικονομίες και κοινωνίες.

Το έγγραφο παρέχει επίσης ένα ολοκληρωμένο όραμα για τον πράσινο τομέα, ορίζοντας τον ως ένα οικονομικό μοντέλο που επιδιώκει τη βιώσιμη και δίκαιη ανάπτυξη, ελαχιστοποιώντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και προάγοντας την κοινωνική δικαιοσύνη. Αυτός ο τομέας προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για επενδύσεις και δημιουργία θέσεων εργασίας και η ανάπτυξή του είναι κρίσιμη για το μέλλον της οικονομίας και του πλανήτη μας.

Συνοπτικά, το εγχειρίδιο «D3.1 Bridging VET provision and the green business area» παρέχει έναν ολοκληρωμένο οδηγό για όσους ενδιαφέρονται για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (VET) και την προσαρμογή της στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα. Υπογραμμίζει τη σημασία της ΕΕΚ στην προετοιμασία των εργαζομένων για την αγορά εργασίας και υπογραμμίζει την ανάγκη για ευέλικτη και στραμμένη προς το μέλλον ΕΕΚ για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και των ευκαιριών της πράσινης επιχειρηματικότητας στην οικοδόμηση ενός πιο βιώσιμου και δίκαιου μέλλοντος σε έναν περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένο κόσμο.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Περιεχόμενο

Σύνοψη του Έργου: Η ατζέντα της ΕΕ για τη διεύρυνση για την περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων (ΔΒ) εντοπίζει διάφορους τομείς που απαιτούν προσοχή, με την κατάσταση της αγοράς εργασίας να αποτελεί μείζονα ανησυχία. Ενώ η οικονομική ανάκαμψη της περιοχής δείχνει πολλά υποσχόμενη πρόοδο, μια κρίσιμη πρόκληση παραμένει με τη μορφή σημαντικής αναντιστοιχίας μεταξύ των προσφερόμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων και των απαιτήσεων των επιχειρήσεων. Για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος, ξεκίνησε το έργο ADDUPT με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της παροχής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) στα Δυτικά Βαλκάνια και του αναδυόμενου πράσινου τομέα στις αγορές εργασίας τους.

Το έργο ADDUPT έχει θέσει αρκετούς στόχους με στόχο την ενίσχυση του συστήματος ΕΕΚ της περιοχής και την προώθηση μιας γόνιμης σχέσης με τον δυναμικό πράσινο τομέα. Πρώτον, επιδιώκει να αναπτύξει έναν μηχανισμό για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα, διασφαλίζοντας έτσι μια έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της παροχής ΕΕΚ και των εξελισσόμενων απαιτήσεων των περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένων βιομηχανιών. Το έργο στοχεύει επίσης να παρέχει μια εις βάθος ανάλυση του πράσινου τομέα στις συμμετέχουσες χώρες, δηλαδή την Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο.

Το έργο δίνει επίσης έμφαση στην υποστήριξη των εκπαιδευτών και του προσωπικού της ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας. Χτίζοντας την ικανότητα των ιδρυμάτων WB-VET να ενσωματώνουν τις ανάγκες της πράσινης αγοράς εργασίας στις εκπαιδευτικές τους διατάξεις, το έργο επιδιώκει να ενισχύσει τις δυνατότητες απασχολησιμότητας των εκπαιδευομένων της WB-VET και να τους εξοπλίσει με τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ευδοκιμήσουν στον εξελισσόμενο πράσινο τομέα.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, το έργο ADDUPT δίνει προτεραιότητα στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια. Αυτή η έμφαση στην κατάρτιση και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων αποσκοπεί στην ενίσχυση της ποιότητας του τομέα της ΕΕΚ, διασφαλίζοντας ότι παραμένει προσαρμοστικός και ανταποκρινόμενος στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Ενώ αντιμετωπίζει τις ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα, το έργο στοχεύει επίσης να ενισχύσει μια συμβιωτική σχέση μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων, ευθυγραμμίζοντας την παροχή ΕΕΚ με τις ειδικές ανάγκες του πράσινου τομέα.

Συνολικά, το έργο ADDUPT αντιπροσωπεύει μια συντονισμένη προσπάθεια για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, καλύπτοντας παράλληλα τις ειδικές ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα. Γεφυρώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και διευκολύνοντας την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

εργασίας, αυτό το έργο προσπαθεί να συμβάλει στη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής των Δυτικών Βαλκανίων.

## Εισαγωγή

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) διαδραματίζει βασικό ρόλο στην προετοιμασία των εργαζομένων για την αγορά εργασίας. Σε ένα πλαίσιο κλιματικής αλλαγής και οικολογικής μετάβασης, είναι πιο σημαντικό από ποτέ για την ΕΕΚ να προσαρμοστεί στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα.

Ο πράσινος τομέας καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την ενεργειακή απόδοση έως τη διαχείριση απορριμμάτων και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος. Ο τομέας αυτός αναπτύσσεται με ταχείς ρυθμούς και αναμένεται να δημιουργήσει εκατομμύρια νέες θέσεις εργασίας τα επόμενα χρόνια.

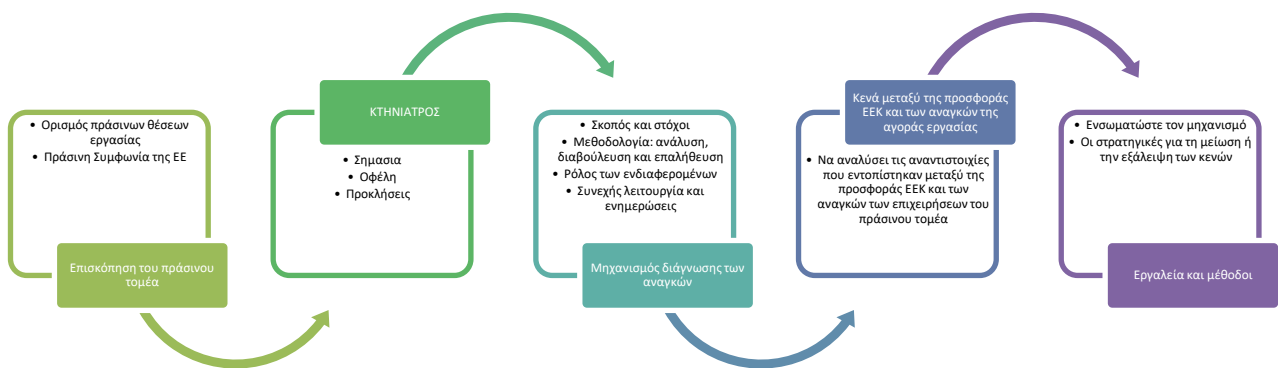
Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικές προκλήσεις στην προσαρμογή της ΕΕΚ στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα. Πρώτον, τα προγράμματα ΕΕΚ πρέπει να επικαιροποιηθούν ώστε να αντικατοπτρίζουν τις τελευταίες τεχνολογικές και επιστημονικές τάσεις. Δεύτερον, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να παρέχουν κατάρτιση στις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για να εργαστούν στον πράσινο τομέα. Τρίτον, οι εργοδότες πρέπει να είναι πρόθυμοι να προσλάβουν εργαζόμενους με εκπαίδευση ΕΕΚ.

*Το εγχειρίδιο «Γεφύρωση Παροχής γνώσεων των ΕΕΚ και του Πράσινου Επιχειρηματικού Τομέα»* στοχεύει να λειτουργήσει ως ολοκληρωμένη οδηγός για τα ενδιαφερόμενα μέρη της ΕΕΚ για την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα. Αυτό το έγγραφο ενσωματώνει δεδομένα και πληροφορίες από πολλαπλά παραδοτέα για να παρέχει μια προοπτική 360 μοιρών για αυτό το θέμα.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Το κύριο κοινό αυτού του εγχειριδίου είναι οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι εκπαιδευτικοί και οι ηγέτες επιχειρήσεων που είναι αφοσιωμένοι στην ΕΕΚ και την ανάπτυξη του πράσινου τομέα. Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εγχειρίδιο για να αναπτύξουν πολιτικές και προγράμματα ΕΕΚ που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του πράσινου τομέα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εγχειρίδιο για να ενημερώσουν τα προγράμματα ΕΕΚ τους και να εξασφαλίσουν ότι προετοιμάζουν τους εργαζόμενους για ευκαιρίες στον πράσινο τομέα. Οι ηγέτες επιχειρήσεων μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εγχειρίδιο για να κατανοήσουν τις ανάγκες ΕΕΚ των εργαζομένων τους και να επενδύσουν στην εκπαίδευση των εργαζομένων τους.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κεφάλαιο 1 Επισκόπηση του Πράσινου Τομέα

Ο πράσινος τομέας, γνωστός και ως πράσινη οικονομία, αναφέρεται σε οικονομικές δραστηριότητες που επιδιώκουν να βελτιώσουν την ανθρώπινη ευημερία και την κοινωνική ισότητα, ενώ μειώνουν σημαντικά τους περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις οικολογικές ελλείψεις. Στην απλούστερη μορφή της, μπορούμε να πούμε ότι είναι μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποδοτική από πλευράς πόρων και κοινωνικά χωρίς αποκλεισμούς.

Όσον αφορά το μέγεθος, ο πράσινος τομέας αναπτύσσεται ραγδαία σε όλο τον κόσμο, και ιδιαίτερα στην Ευρώπη. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, μια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, στοχεύει να μετατρέψει την ΕΕ σε μια σύγχρονη, αποδοτική από πλευράς πόρων και ανταγωνιστική οικονομία, με στόχο να μην υπάρχουν καθαρές εκπομπές αερίων θερμοκηπίου έως το 2050. Το ένα τρίτο των επενδύσεων ύψους 1,8 τρισεκατομμυρίων ευρώ του σχεδίου ανάκαμψης της ΕΕ Next Generation και του επταετούς προϋπολογισμού της ΕΕ θα χρηματοδοτήσουν την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία <sup>1</sup>.

Όσον αφορά τη σημασία του πράσινου τομέα, είναι ζωτικής σημασίας να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία δεν είναι πολυτέλεια, αλλά σανίδα σωτηρίας από την κρίση του COVID-19. Επιπλέον, ο πράσινος τομέας έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει θέσεις εργασίας και να δημιουργήσει νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες.

Η επιτυχής εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις, όπως η ανάγκη για τεράστιες επενδύσεις σε βιώσιμες υποδομές και τεχνολογίες, ο συντονισμός των επενδύσεων σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο και το κρίσιμο ζήτημα του τρόπου χρηματοδότησης αυτής της μετάβασης σε μια πιο πράσινη οικονομία. Η προσαρμογή του εργατικού δυναμικού στις απαιτήσεις του πράσινου τομέα είναι απαραίτητη, αλλά περιλαμβάνει δαπανηρές και πολύπλοκες διαδικασίες κατάρτισης και επανεκπαίδευσης σε δεξιότητες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα. Επιπλέον, η διασφάλιση της κοινωνικής ισότητας σε αυτόν τον μετασχηματισμό και η αποφυγή του αποκλεισμού των ευάλωτων κοινοτήτων αποτελούν κρίσιμες προκλήσεις. Η συνεργασία μεταξύ των κυβερνήσεων, των επιχειρήσεων, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και της κοινωνίας των πολιτών, υποστηριζόμενη από αποτελεσματικές δημόσιες πολιτικές και φορολογικά κίνητρα, θα είναι απαραίτητη για την υπέρβαση αυτών των εμποδίων. Το εγχειρίδιο «Γεφύρωση Παροχής ΕΕΚ και Πράσινος Επιχειρηματικός Τομέας» επιδιώκει να αντιμετωπίσει αυτές τις προκλήσεις παρέχοντας καθοδήγηση για την προσαρμογή της

<sup>1</sup> [Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία - Ευρωπαϊκή Επιτροπή \(europa.eu\)](https://europa.eu)



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, προωθώντας τη συνεκτικότητα και τη βιωσιμότητα σε αυτήν τη μετασχηματιστική διαδικασία.

Όσον αφορά τις προοπτικές ανάπτυξης, ο πράσινος τομέας έχει μεγάλες δυνατότητες. Ωστόσο, η οικονομική ανάπτυξη στις αναδυόμενες αγορές και τις αναπτυσσόμενες οικονομίες στην περιοχή της Ευρώπης και της Κεντρικής Ασίας έχει αναθεωρηθεί προς τα πάνω στο 2,4% έως το 2023, σύμφωνα με την οικονομική ενημέρωση της Παγκόσμιας Τράπεζας για την περιοχή. Παρά τις προκλήσεις όπως ο υψηλός πληθωρισμός και η αστάθεια στις παγκόσμιες αγορές εμπορευμάτων, η ανάπτυξη στον πράσινο τομέα αναμένεται να συνεχιστεί τα επόμενα χρόνια.

Εν ολίγοις, ο πράσινος τομέας είναι μεγάλος και αυξάνεται σε σημασία και αναμένεται να συνεχίσει να αυξάνεται στο μέλλον. Ωστόσο, για να είναι αυτή η ανάπτυξη βιώσιμη και επωφελής για όλους, είναι απαραίτητη μια συνεχής δέσμευση για πράσινες πολιτικές και επενδύσεις σε βιώσιμες τεχνολογίες και πρακτικές.

## Πράσινος τομέας & Πράσινα Επαγγέλματα (Ορισμός)

Ο **πράσινος τομέας**, γνωστός και ως πράσινη οικονομία, αναφέρεται στην πρακτική της βιώσιμης ανάπτυξης μέσω της υποστήριξης δημόσιων και ιδιωτικών επενδύσεων. Αυτός ο τομέας εστιάζει στη βελτίωση της ανθρώπινης ευημερίας και της κοινωνικής ισότητας, μειώνοντας παράλληλα σημαντικά τους περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις οικολογικές ελλείψεις.

Τα κύρια χαρακτηριστικά του πράσινου τομέα περιλαμβάνουν:

- ▷ **Βελτιωμένη κοινωνική ευημερία** : επιδιώκει να αυξήσει την ευημερία όλων όσον αφορά το ανθρώπινο, κοινωνικό, φυσικό και πολιτιστικό κεφάλαιο, δίνοντας προτεραιότητα στην πρόσβαση στη γνώση, την εκπαίδευση, τις φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες και διαδικασίες παραγωγής και βιώσιμες υποδομές.
- ▷ **Αποτελεσματική χρήση φυσικών Οικονομικών πόρων** επικεντρώνονται στη διατήρηση της ποιότητας του περιβάλλοντος μέσω της αποτελεσματικής χρήσης των πόρων, συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης της βιοποικιλότητας, της ποιότητας του αέρα, του εδάφους, του νερού και της μείωσης των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.
- ▷ **Μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος και της φτώχειας** : η πράσινη οικονομία επιδιώκει να μειώσει το περιβαλλοντικό αποτύπωμα και τη φτώχεια, φροντίζοντας για τους φυσικούς πόρους και προάγοντας την κοινωνική ισότητα.
- ▷ **Συμπερίληψη της κυκλικής οικονομίας και άλλων βιώσιμων πρακτικών** : η πράσινη οικονομία περιλαμβάνει την κυκλική οικονομία, τις υπεύθυνες αγορές, τις πράσινες



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

υποδομές, τη βιώσιμη γεωργία, την ανακύκλωση άνθρακα, τη βιώσιμη επιχειρηματική κουλτούρα, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη συνεργατική οικονομία.

- ▷ **Δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας** : η μετάβαση στην πράσινη οικονομία προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για επενδύσεις και δημιουργία θέσεων εργασίας σε νέους και βιώσιμους οικονομικούς τομείς.

Με λίγα λόγια, ο πράσινος τομέας είναι ένα οικονομικό μοντέλο που επιδιώκει τη βιώσιμη και δίκαιη ανάπτυξη, ελαχιστοποιώντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και προάγοντας την κοινωνική δικαιοσύνη. Αυτός ο τομέας προσφέρει σημαντικές ευκαιρίες για επενδύσεις και δημιουργία θέσεων εργασίας και η ανάπτυξή του είναι θεμελιώδης για το μέλλον της οικονομίας μας και του πλανήτη μας.

### Ορισμός πράσινων θέσεων εργασίας

Τα **πράσινα επαγγέλματα** αναφέρονται σε ευκαιρίες απασχόλησης που συμβάλλουν άμεσα ή έμμεσα στη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των επιχειρήσεων και της οικονομίας γενικότερα σε βιώσιμα επίπεδα. Αυτές οι θέσεις εργασίας στοχεύουν στη διατήρηση ή την αποκατάσταση της ποιότητας του περιβάλλοντος, είτε σε παραδοσιακούς τομείς όπως η μεταποίηση και οι κατασκευές, είτε σε αναδυόμενους τομείς όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η ενεργειακή απόδοση. Αυτές οι ευκαιρίες απασχόλησης συνδέονται με βιομηχανίες και δραστηριότητες που επιδιώκουν να μειώσουν τις αρνητικές περιβαλλοντικές επιπτώσεις και να προωθήσουν βιώσιμες πρακτικές. Οι πράσινες θέσεις εργασίας έχουν τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

- ▷ **Συμβάλλουν στη Διατήρηση του Περιβάλλοντος** : Αυτό περιλαμβάνει θέσεις εργασίας που συμβάλλουν στην προστασία των οικοσυστημάτων και της βιοποικιλότητας, στη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και υλικών, στην απορρύπανση και στην ελαχιστοποίηση της παραγωγής αποβλήτων και των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου.
- ▷ **Είναι βιώσιμα** : Οι πράσινες θέσεις εργασίας αναζητούν μια ισορροπία μεταξύ των οικονομικών οφελών και της προστασίας του περιβάλλοντος. Αυτό σημαίνει ότι δεν είναι μόνο καλά για τον πλανήτη, αλλά είναι επίσης βιώσιμα μακροπρόθεσμα από οικονομική άποψη.
- ▷ **Περιλαμβάνουν αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας** : Οι πράσινες θέσεις εργασίας πρέπει να προσφέρουν δίκαιες συνθήκες εργασίας, συμπεριλαμβανομένων επαρκών μισθών, ασφάλειας στο χώρο εργασίας και εργασιακών δικαιωμάτων. Πρέπει επίσης να παρέχουν ευκαιρίες για κατάρτιση και επαγγελματική εξέλιξη.
- ▷ **Συμπεριλάβετε διαφορετικούς τομείς**: Οι πράσινες θέσεις εργασίας βρίσκονται σε πολλούς τομείς, από τη βιώσιμη γεωργία και τη διαχείριση των δασών έως τις



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την ενεργειακή απόδοση, τη διαχείριση απορριμμάτων και τις βιώσιμες μεταφορές.

- ▷ **Απαιτούν νέες δεξιότητες:** Οι πράσινες θέσεις εργασίας συχνά απαιτούν συγκεκριμένες δεξιότητες που σχετίζονται με βιώσιμες πρακτικές και περιβαλλοντικές τεχνολογίες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις καθώς και κατανόηση των αρχών βιωσιμότητας.

Εν ολίγοις, οι πράσινες θέσεις εργασίας είναι το κλειδί για τη μετάβαση προς μια πιο βιώσιμη οικονομία και είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Αυτές οι θέσεις εργασίας όχι μόνο έχουν θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον, αλλά προσφέρουν και ευκαιρίες για οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική ανάπτυξη.

**Οι ευκαιρίες απασχόλησης στον πράσινο τομέα** είναι ποικίλες και διευρύνονται λόγω της αυξανόμενης συνειδητοποίησης της βιωσιμότητας και της ανάγκης να προχωρήσουμε προς μια πιο πράσινη οικονομία. Μερικές από τις πιο σημαντικές ευκαιρίες περιλαμβάνουν:

- ▷ **Διαχείριση** και ανακύκλωση απορριμμάτων: αυτός ο τομέας περιλαμβάνει θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τη συλλογή, την επεξεργασία και την ανακύκλωση απορριμμάτων, καθώς και τη διαχείριση μονάδων ανακύκλωσης και την καινοτομία στις διαδικασίες κυκλικής οικονομίας.
- ▷ **Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας:** Υπάρχει μια αυξανόμενη ζήτηση για επαγγελματίες στην κατασκευή, εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όπως ηλιακές, αιολικές, υδροηλεκτρικές, μεταξύ άλλων.
- ▷ **Ενεργειακή απόδοση:** Αυτός ο τομέας περιλαμβάνει την ενεργειακή αποκατάσταση κτιρίων και το σχεδιασμό πιο αποδοτικών συστημάτων και διαδικασιών για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας.
- ▷ **Βιώσιμη κινητικότητα :** Θέσεις εργασίας που σχετίζονται με την ανάπτυξη και συντήρηση ηλεκτρικών οχημάτων, αποδοτικών συστημάτων μεταφορών και εναλλακτικών καυσίμων.
- ▷ **Διαχείριση υδάτων :** Επαγγελματίες που ειδικεύονται στην επεξεργασία και καθαρισμό λυμάτων, καθώς και στη βιώσιμη διαχείριση των υδάτινων πόρων.
- ▷ **Βιολογική γεωργία και κτηνοτροφία :** Θέσεις εργασίας στην παραγωγή, διανομή και εμπορία βιολογικών γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων.
- ▷ **Περιβαλλοντική εκπαίδευση και επικοινωνία :** Επαγγελματίες αφοσιωμένοι στην ευαισθητοποίηση και κατάρτιση σε περιβαλλοντικά θέματα, καθώς και στο πράσινο μάρκετινγκ και επικοινωνία.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Συμβουλευτικές υπηρεσίες και υπηρεσίες για το περιβάλλον:** Εμπειρογνώμονες στην παροχή συμβουλών σε εταιρείες και κυβερνήσεις σχετικά με τον τρόπο βελτίωσης των περιβαλλοντικών τους επιπτώσεων και τη συμμόρφωση με την ισχύουσα νομοθεσία.
- ▷ **Έρευνα και ανάπτυξη:** Επιστήμονες και τεχνικοί που εργάζονται για την καινοτομία βιώσιμων προϊόντων και υπηρεσιών.
- ▷ **Αειφόρος τουρισμός:** Επαγγελματίες που αναπτύσσουν και διαχειρίζονται τουριστικές δραστηριότητες που σέβονται το περιβάλλον και προάγουν τον τοπικό πολιτισμό.

Η **μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία**<sup>2</sup> αναμένεται να δημιουργήσει εκατομμύρια νέες θέσεις εργασίας στην Ευρώπη και τα Δυτικά Βαλκάνια. Σύμφωνα με τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (ILO), περίπου 24 εκατομμύρια θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν παγκοσμίως στον τομέα της πράσινης οικονομίας έως το 2030. Από αυτές, περίπου 15 εκατομμύρια θα δημιουργηθούν στην Ευρώπη και περίπου 5 εκατομμύρια στα Δυτικά Βαλκάνια<sup>3</sup>.

Ο τομέας της πράσινης οικονομίας καλύπτει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, από τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την ενεργειακή απόδοση έως τη διαχείριση απορριμμάτων και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος. Στην Ευρώπη και τα Δυτικά Βαλκάνια, οι τομείς που αναμένεται να σημειώσουν τη μεγαλύτερη ανάπτυξη είναι:

- ▷ **Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας :** η παραγωγή ανανεώσιμων πηγών ενέργειας αναμένεται να αυξηθεί κατά 50% στην Ευρώπη έως το 2030. Αυτό θα δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης στην εγκατάσταση και συντήρηση εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, καθώς και στην έρευνα και ανάπτυξη νέων τεχνολογιών.
- ▷ **Ενεργειακή απόδοση:** Η ζήτηση για ενεργειακή απόδοση αναμένεται να αυξηθεί κατά 25% στην Ευρώπη έως το 2030. Αυτό θα δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης στην κατασκευή και ανακαίνιση ενεργειακά αποδοτικών κτιρίων, καθώς και στην παροχή συμβουλευτικών και ελεγκτικών υπηρεσιών.
- ▷ **Διαχείριση απορριμμάτων:** Η παραγωγή αποβλήτων αναμένεται να μειωθεί κατά 10% στην Ευρώπη έως το 2030. Αυτό θα δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης στη συλλογή, επεξεργασία και επαναχρησιμοποίηση απορριμμάτων.
- ▷ **Περιβαλλοντική αποκατάσταση:** περίπου 100 δισεκατομμύρια ευρώ αναμένεται να επενδυθούν στην περιβαλλοντική αποκατάσταση στην Ευρώπη έως το 2030. Αυτό θα

<sup>2</sup> Συχνές ερωτήσεις της ΔΟΕ σχετικά με τη μόλις μετάβαση [https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/WCMS\\_824102/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/green-jobs/WCMS_824102/lang--en/index.htm).

<sup>3</sup> Ανακοίνωση της Επιτροπής προς το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το Συμβούλιο, την Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και την Επιτροπή των Περιφερειών. Ένα Οικονομικό και Επενδυτικό Σχέδιο για τα Δυτικά Βαλκάνια <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?from=NL&uri=CELEX%3A52020DC0641>



δημιουργήσει ευκαιρίες απασχόλησης στην αναδάσωση, τον καθαρισμό ποταμών και θαλασσών και την προστασία της βιοποικιλότητας.

Η μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία θα δημιουργήσει επίσης ευκαιρίες απασχόλησης σε συναφείς τομείς όπως οι κατασκευές, η μηχανική, η τεχνολογία και οι υπηρεσίες. Για παράδειγμα, θα χρειαστούν περισσότεροι ειδικευμένοι εργαζόμενοι για την εγκατάσταση και τη συντήρηση πράσινων υποδομών, όπως αιολικά πάρκα και ηλιακούς συλλέκτες.

Ωστόσο, υπάρχουν επίσης ορισμένες προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπιστούν για να διασφαλιστεί ότι η μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία δημιουργεί ποιοτικές θέσεις εργασίας. Πρώτον, είναι σημαντικό οι **εργαζόμενοι να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις** για να εργαστούν σε αυτόν τον τομέα. Δεύτερον, είναι σημαντικό οι εταιρείες να είναι πρόθυμες να **επενδύσουν στην εκπαίδευση των εργαζομένων τους**. Τρίτον, είναι σημαντικό οι **δημόσιες πολιτικές να υποστηρίζουν την ανάπτυξη του πράσινου τομέα**.

Στην Ευρώπη και στα Δυτικά Βαλκάνια λαμβάνονται μέτρα για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Για παράδειγμα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει ξεκινήσει το Σχέδιο Δράσης για την Κυκλική Οικονομία, το οποίο στοχεύει στη δημιουργία 1 εκατομμυρίου νέων θέσεων εργασίας στην κυκλική οικονομία έως το 2030.

Συμπερασματικά, η μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία αναμένεται να δημιουργήσει εκατομμύρια νέες θέσεις εργασίας στην Ευρώπη και τα Δυτικά Βαλκάνια. Ωστόσο, είναι σημαντικό να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις που υπάρχουν για να διασφαλιστεί ότι αυτές οι θέσεις εργασίας είναι υψηλής ποιότητας.

## Πολιτικές πρωτοβουλίες: Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ

Η **Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία (EGD)** είναι μια πρωτοβουλία που επιδιώκει να επενδύσει σε φιλικές προς το περιβάλλον τεχνολογίες, να υποστηρίξει τη βιομηχανία να καινοτομεί, να αναπτύξει καθαρότερα και φθηνότερα δημόσια και ιδιωτικά συστήματα μεταφορών, να απελευθερώσει τον ενεργειακό τομέα και να διασφαλίσει ότι τα κτίρια είναι πιο ενεργειακά αποδοτικά.

Η EGD είναι ένα σύνολο πρωτοβουλιών πολιτικής που προτείνονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή με κύριο στόχο να καταστεί η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ουδέτερη για το κλίμα έως το 2050. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, η Επιτροπή επεξεργάζεται ένα σχέδιο για την αύξηση της μείωσης των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου της ΕΕ έως το 2030 σε τουλάχιστον 50% και προς 55% σε σύγκριση με τα επίπεδα του 1990. Η Πράσινη Συμφωνία αφορά διάφορους τομείς όπως **η καθαρή ενέργεια, η κυκλική οικονομία, η ανακαίνιση κτιρίων, η βιοποικιλότητα, η γεωργία και η καινοτομία**.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Αυτή η Συμφωνία θεωρείται ως ένας οδικός χάρτης για τη μετατροπή της οικονομίας της ΕΕ σε βιώσιμη οικονομία, τη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής των πολιτών και τη συμβολή στην προστασία του περιβάλλοντος. Επιπλέον, αυτή η συμφωνία επιδιώκει να εξασφαλίσει μια δίκαιη και χωρίς αποκλεισμούς μετάβαση για όλους, παρέχοντας εργαλεία και πόρους για την εκπλήρωση των δεσμεύσεων που αναλήφθηκαν στη Συμφωνία του Παρισιού.

Επιπλέον, έχει μεγάλη σημασία η αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής και της υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Έχει επίσης μεγάλες δυνατότητες να τονώσει την οικονομική ανάπτυξη και τη δημιουργία θέσεων εργασίας σε βιώσιμους τομείς. Η εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας είναι ένα σημαντικό βήμα προς τη μετατροπή της οικονομίας της ΕΕ σε μια πράσινη και βιώσιμη οικονομία.

Η Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ εστιάζει κυρίως στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Ωστόσο, η ΕΕ έχει εκφράσει την πρόθεσή της να συνεργαστεί με γειτονικές περιοχές και χώρες, **συμπεριλαμβανομένων των Δυτικών Βαλκανίων**, για την αντιμετώπιση κοινών περιβαλλοντικών προκλήσεων και την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης.

Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία εστιάζει σε πολλές βασικές πτυχές:

- ▷ **Καθαρή ενέργεια:** Στόχος είναι η απαλλαγή από τις ανθρακούχες εκπομπές του ενεργειακού συστήματος, καθώς επί του παρόντος περίπου το 75% των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου παράγονται από την ενέργεια.
- ▷ **Βιώσιμη βιομηχανία :** Αυτός ο τομέας παράγει το 25% των εκπομπών της ΕΕ. Ο μετασχηματισμός του είναι αργός, επομένως είναι ένα από τα μέτρα που πρέπει να εργαστούμε κατά προτεραιότητα.
- ▷ **Επενδύσεις και χρηματοδότηση :** Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή παρουσίασε το 2020 το Ευρωπαϊκό Επενδυτικό Σχέδιο Πράσινης Συμφωνίας, το οποίο στοχεύει στην ενθάρρυνση των επενδύσεων για συμμόρφωση με την Πράσινη Συμφωνία. Στο Επενδυτικό Σχέδιο καθορίζονται τρεις διαστάσεις: χρηματοδότηση, με επένδυση ενός τρισεκατομμυρίου ευρώ. και τη δημιουργία ικανοτήτων, που παρέχονται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η επιτυχής εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Πράσινου Συμφώνου δεν είναι χωρίς σημαντικές προκλήσεις, και αυτό ισχύει και για τις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων, όπου έχει συμφωνηθεί η **«Πράσινη Ατζέντα για τα Δυτικά Βαλκάνια»**.

Αυτή η ατζέντα αντικατοπτρίζει στενά τους στόχους του Ευρωπαϊκού Πράσινου Συμφώνου, αντιμετωπίζοντας κρίσιμα ζητήματα όπως η απαλλαγή από τις ανθρακούχες εκπομπές, η κυκλική οικονομία, η (α)ρύπανση, τα βιώσιμα συστήματα τροφίμων και η διατήρηση της βιοποικιλότητας. Ειδικότερα, οι χώρες των Δυτικών Βαλκανίων έχουν επιδείξει σημαντική πρόοδο με την πάροδο των ετών και είναι, γενικά, στο ίδιο επίπεδο με τις χώρες μέλη του ΕΟΧ. Ορισμένες από αυτές



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

μάλιστα έχουν εκπληρώσει έως και το 100% των απαιτήσεων όσον αφορά την επικαιρότητα και την ποιότητα των δεδομένων, επιδεικνύοντας τη δέσμευσή τους να ευθυγραμμιστούν με βιώσιμες και πράσινες πρακτικές σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά πρότυπα.

Ωστόσο, αντιμετωπίζουν επίσης προκλήσεις στη χρηματοδότηση και τον συντονισμό της μετάβασης σε μια πιο πράσινη οικονομία, διασφαλίζοντας παράλληλα την κοινωνική ισότητα και ένταξη, καθιστώντας επιτακτική τη συνεργασία με κυβερνήσεις, επιχειρήσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα και την κοινωνία των πολιτών. Το εγχειρίδιο "Bridging VET Provision and the Green Business Sector" στοχεύει να διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο βοηθώντας αυτές τις χώρες να προσαρμόσουν τα συστήματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής τους κατάρτισης ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της Πράσινης Ατζέντας για τα Δυτικά Βαλκάνια, συμβάλλοντας τόσο στη βιωσιμότητα όσο και στην κοινωνική πρόοδο στην περιοχή.

## ADDUPT ειδικά: τα κύρια αποτελέσματα από το D2.2

### Πράσινη Ανάλυση Τάσεων και Μεταβαλλόμενων Αναγκών

Το έγγραφο "D2.2. Ανάλυση του Πράσινου Τομέα. Τάσεις και ανάγκες" είναι μια ολοκληρωμένη ανάλυση που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Έργου ADDUPT, το οποίο στοχεύει στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο τομέας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) στην Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη και Μαυροβούνιο. Η έκθεση εστιάζει στις τρέχουσες τάσεις και στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας στον πράσινο τομέα σε αυτές τις χώρες.

Πρώτον, **τα αποτελέσματα της έρευνας** δείχνουν ότι υπάρχει **διαφορετικός βαθμός ερευνητικών δραστηριοτήτων μεταξύ των κέντρων EEK στις τρεις χώρες**. Η Αλβανία παρουσιάζει μέτριο επίπεδο έρευνας, ενώ η Βοσνία-Ερζεγοβίνη έχει χαμηλότερο επίπεδο δέσμευσης, με την πλειοψηφία των ερωτηθέντων να μην διεξάγουν έρευνα. Το Μαυροβούνιο υστερεί επίσης στις ερευνητικές προσπάθειες, με μόνο μια μειοψηφία των ερωτηθέντων να συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες.

Για να βελτιωθεί η ευθυγράμμιση των προγραμμάτων σπουδών EEK με τις ανάγκες και τις τάσεις του πράσινου τομέα, είναι σημαντικό και οι τρεις χώρες να αυξήσουν τις ερευνητικές τους προσπάθειες. Διεξάγοντας τακτική και ολοκληρωμένη έρευνα, τα σχολεία EEK μπορούν να παραμείνουν ενήμερα για τις απαιτήσεις του πράσινου τομέα και να διασφαλίσουν ότι τα προγράμματα σπουδών τους είναι σε θέση να προετοιμάσουν τους μαθητές για μια εξελισσόμενη αγορά εργασίας.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Η έκθεση υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της μέτρησης της επιτυχίας των προγραμμάτων ΕΕΚ όσον αφορά την απασχολησιμότητα στον πράσινο τομέα. Ωστόσο, δεν παρέχονται συγκεκριμένες λεπτομέρειες σχετικά με τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τις απαντήσεις της έρευνας σχετικά.

Συνοπτικά, η έκθεση προτείνει ότι **απαιτείται μεγαλύτερη δέσμευση για την έρευνα και την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών ΕΕΚ** για την κάλυψη των αναγκών του πράσινου τομέα στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο.

Δεύτερον, **το επίπεδο έρευνας σε ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)** στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο αναπτύσσεται, ιδιαίτερα στον πράσινο τομέα. Και οι τρεις χώρες σημειώνουν αξιοσημείωτη ανάπτυξη σε αυτόν τον τομέα, εστιάζοντας στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την ενεργειακή απόδοση και τη διαχείριση απορριμμάτων. Ωστόσο, υπάρχουν προκλήσεις όπως οι μισθολογικές προσδοκίες, η έλλειψη προγραμμάτων κατάρτισης, η διαρροή εγκεφάλων και η χαμηλή συνειδητοποίηση των πράσινων θέσεων εργασίας.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων, βρίσκονται σε εξέλιξη εργασίες για τη βελτίωση των κέντρων ΕΕΚ, τον συνεργατικό σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών με γνώμονα τις ανάγκες του πράσινου τομέα και την παροχή ευκαιριών επαγγελματικής εξέλιξης και πρακτικής άσκησης. Αυτοί οι παράγοντες είναι βασικοί για τη γεφύρωση του χάσματος δεξιοτήτων και την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης.

Επιπλέον, καταβάλλονται προσπάθειες για την προσαρμογή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και για την αποτελεσματική συνεργασία με τις επιχειρήσεις. Με αυτόν τον τρόπο, η Αλβανία, η Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο μπορούν να δημιουργήσουν πολλές ευκαιρίες για τη δημιουργία πράσινων θέσεων εργασίας, οικονομικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

Συμπερασματικά, η ολοκληρωμένη έρευνα υπογραμμίζει την ανάγκη για μια ολιστική προσέγγιση για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και την προώθηση ευκαιριών στον πράσινο τομέα και στα κέντρα ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια.

Τρίτον, **οι κύριες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ)** στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο σχετίζονται με την αντιστοιχία των προγραμμάτων τους με τις ανάγκες του πράσινου τομέα και την προετοιμασία των μαθητών για την αγορά εργασίας σε αυτόν τον τομέα.

Η ιεράρχηση των προκλήσεων του πράσινου τομέα στις περιοχές των Δυτικών Βαλκανίων είναι απαραίτητη για την επίτευξη βιώσιμης ανάπτυξης και την ενίσχυση του εργατικού δυναμικού σε αυτόν τον βασικό τομέα. Τα αποτελέσματα της έρευνας στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες για τις προκλήσεις που εντοπίστηκαν και τη



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

σχετική σημασία τους. Οι προκλήσεις με προτεραιότητα σε κάθε χώρα που προσδιορίζονται στο D2.2 συνοψίζονται παρακάτω:

### Αλβανία

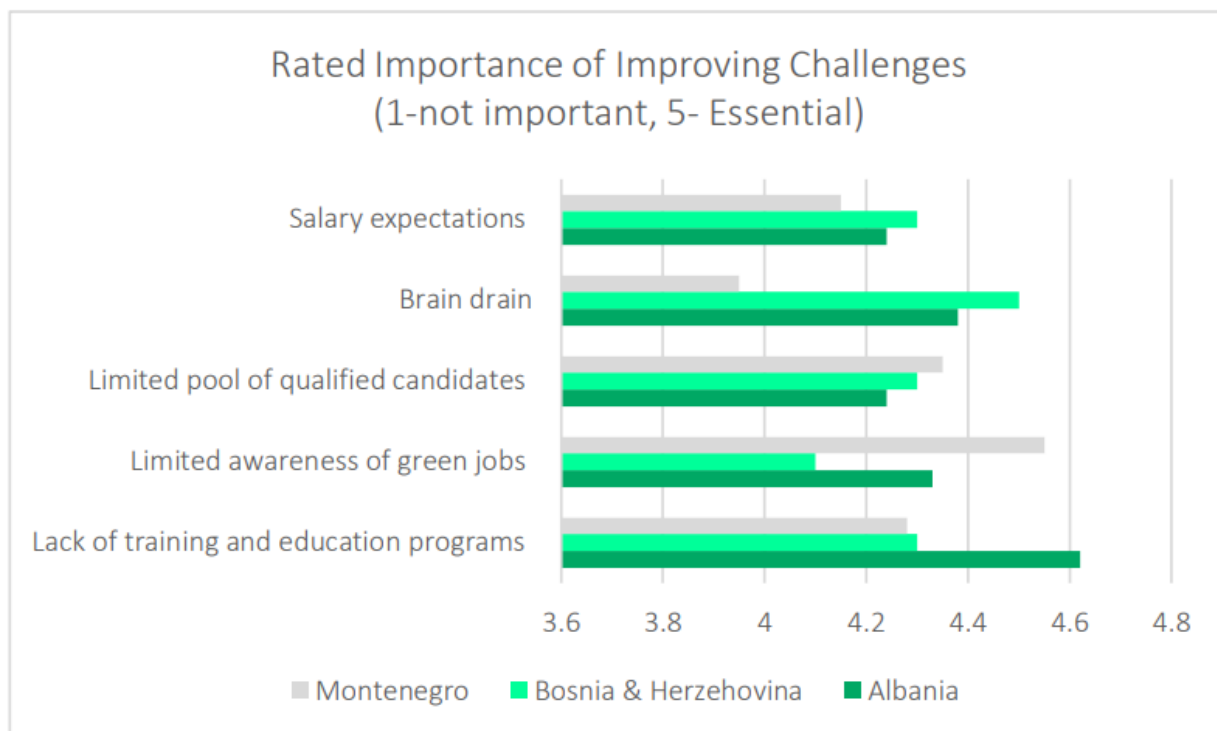
- Έλλειψη προγραμμάτων κατάρτισης και εκπαίδευσης.
- Διαρροή εγκεφάλων .
- Χαμηλή ευαισθητοποίηση για τις πράσινες θέσεις εργασίας.
- Περιορισμένος αριθμός προσόντων υποψηφίων.
- Προσδοκίες μισθού.

### Βοσνία και Ερζεγοβίνη

- Διαρροή εγκεφάλων .
- Περιορισμένος αριθμός προσόντων υποψηφίων.
- Έλλειψη προγραμμάτων κατάρτισης και εκπαίδευσης.
- Προσδοκίες μισθού.

### Μαυροβούνιο

- Πράσινες δουλειές.
- Προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Διαθεσιμότητα προσόντων υποψηφίων.
- Προσδοκίες μισθού.
- Διαρροή εγκεφάλων .



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Είναι ενθαρρυντικό να βλέπουμε ότι και οι τρεις χώρες αναγνωρίζουν τη σημασία της αντιμετώπισης μιας σειράς προκλήσεων στον πράσινο τομέα. Η έλλειψη προγραμμάτων κατάρτισης και εκπαίδευσης είναι μια κοινή ανησυχία, υποδεικνύοντας την ανάγκη επένδυσης στην κατάρτιση και την εκπαίδευση σε αυτόν τον τομέα για την προετοιμασία του εργατικού δυναμικού για πράσινες θέσεις εργασίας.

Η διαρροή εγκεφάλων και ο περιορισμένος αριθμός προσόντων υποψηφίων αποτελούν επίσης κοινές ανησυχίες, υπογραμμίζοντας τη σημασία της διατήρησης τοπικών ταλέντων και της προσέλκυσης περισσότερων ειδικευμένων επαγγελματιών στον πράσινο τομέα.

Η συνειδητοποίηση των πράσινων θέσεων εργασίας και οι προσδοκίες μισθών είναι επίσης τομείς που χρήζουν προσοχής, καθώς η προώθηση των θέσεων εργασίας στον πράσινο τομέα και η σωστή διαχείριση των προσδοκιών για τους μισθούς είναι το κλειδί για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Συνολικά, αυτά τα αποτελέσματα υπογραμμίζουν την ανάγκη για συνολική αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων για την ενίσχυση του πράσινου τομέα στην περιοχή και την προώθηση της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης. Η συνεργασία μεταξύ κυβέρνησης, επιχειρήσεων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων και τη διασφάλιση ενός πιο πράσινου και πιο βιώσιμου μέλλοντος στα Δυτικά Βαλκάνια.

Τέταρτον και τέλος, πρέπει να υπογραμμιστεί πώς τα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης (EEK) στην Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο προσαρμόζονται **στις αλλαγές στην αγορά εργασίας**, ειδικά στον πράσινο τομέα, μέσω διαφόρων στρατηγικών και προσεγγίσεων.

Στην Αλβανία, η κυβέρνηση έχει αναγνωρίσει την ανάγκη βελτίωσης των ιδρυμάτων EEK για την προώθηση της ανάπτυξης του τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Λαμβάνονται μέτρα για την αντιμετώπιση των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων και την κατάρτιση ενός ειδικευμένου εργατικού δυναμικού για τον πράσινο τομέα. Αυτά τα βήματα περιλαμβάνουν τη δέσμευση του ιδιωτικού τομέα, τη συνεργασία με ιδρύματα EEK και την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

Στη Βοσνία-Ερζεγοβίνη, παρά το γεγονός ότι ο πράσινος τομέας γνωρίζει σημαντική ανάπτυξη και ζήτηση, οι προκλήσεις που σχετίζονται με τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την αγορά εργασίας εξακολουθούν να υφίστανται. Τα σχολεία EEK διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προετοιμασία των μαθητών για τον πράσινο τομέα, αλλά απαιτούνται βελτιώσεις για την καλύτερη προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες του τομέα. Ορισμένες από τις προτεινόμενες στρατηγικές περιλαμβάνουν την αύξηση της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων EEK και των εργοδοτών, την εφαρμογή προγραμμάτων μάθησης με βάση την εργασία και την αύξηση της ευελιξίας του προγράμματος σπουδών.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Η έκθεση δεν παρέχει συγκεκριμένες λεπτομέρειες για το Μαυροβούνιο, αλλά είναι πιθανό ότι τα κέντρα ΕΕΚ σε αυτή τη χώρα υιοθετούν παρόμοιες προσεγγίσεις για να προσαρμοστούν στις αλλαγές στην αγορά εργασίας, δεδομένης της περιφερειακής τάσης προς τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη του πράσινου τομέα.

Συνολικά, αυτές οι χώρες εργάζονται για να καλύψουν το χάσμα δεξιοτήτων και να διευκολύνουν την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας, με ιδιαίτερη έμφαση στον πράσινο τομέα. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη μηχανισμών για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα, διασφαλίζοντας έτσι μια έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και των μεταβαλλόμενων απαιτήσεων των περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένων βιομηχανιών.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κεφάλαιο 2 Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ)

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) είναι ένα είδος εκπαίδευσης που προετοιμάζει τους μαθητές για συγκεκριμένες θέσεις εργασίας σε διάφορους τομείς ή τομείς. Επικεντρώνεται στην παροχή πρακτικών δεξιοτήτων και τεχνικών γνώσεων που σχετίζονται με έναν συγκεκριμένο τομέα εργασίας. Η ΕΕΚ μπορεί να είναι μια εναλλακτική λύση στην παραδοσιακή πανεπιστημιακή εκπαίδευση και μπορεί να προσφέρει έναν πιο άμεσο δρόμο για μια επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η ΕΕΚ μπορεί να παραδοθεί σε επαγγελματικά κολέγια, μέσω προγραμμάτων μαθητείας στο χώρο εργασίας ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, σε σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα προγράμματα ΕΕΚ μπορεί να ποικίλλουν σε διάρκεια από σύντομα μαθήματα έως διετές προγράμματα. Με την ολοκλήρωση ενός προγράμματος ΕΕΚ, οι μαθητές λαμβάνουν συνήθως ένα πιστοποιητικό ή δίπλωμα που αποδεικνύει την ικανότητά τους σε έναν συγκεκριμένο τομέα ή εργασία.

Η ΕΕΚ είναι απαραίτητη για την προετοιμασία των εργαζομένων για μια ποικιλία τεχνικών και πρακτικών σταδιοδρομιών. Μερικά παραδείγματα τομέων που ενδέχεται να απαιτούν ΕΕΚ περιλαμβάνουν την υγεία, την τεχνολογία πληροφοριών, τη μηχανική, τη γαστρονομία, την αισθητική, τον πράσινο τομέα, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, μεταξύ άλλων.

Επιπλέον, η ΕΕΚ είναι ένα σημαντικό εργαλείο για την ενημέρωση των εργαζομένων με τις τελευταίες τάσεις και τεχνολογίες στους τομείς τους. Για παράδειγμα, στον πράσινο τομέα, η ΕΕΚ μπορεί να βοηθήσει στην προετοιμασία των εργαζομένων για σταδιοδρομία στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τη διαχείριση απορριμμάτων, τη βιώσιμη γεωργία και την πράσινη χρηματοδότηση. Ωστόσο, είναι σημαντικό τα προγράμματα ΕΕΚ να ευθυγραμμίζονται με τις ανάγκες του τομέα για τον οποίο προετοιμάζουν τους μαθητές. Αυτό μπορεί να απαιτήσει προσαρμογές στο πρόγραμμα σπουδών και μεγαλύτερη συνεργασία με εταιρείες του κλάδου.

Συμπερασματικά, η ΕΕΚ είναι μια μορφή εκπαίδευσης που παρέχει στους μαθητές τις τεχνικές δεξιότητες και γνώσεις που χρειάζονται για μια καριέρα σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Είναι ένα ουσιαστικό εργαλείο για την προετοιμασία των εργαζομένων για μια ποικιλία σταδιοδρομιών και για τη διατήρηση των εργαζομένων ενημερωμένοι με τις τελευταίες τάσεις και τεχνολογίες στους τομείς τους.

## Σημασία της ΕΕΚ

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) είναι ένα εκπαιδευτικό σύστημα που στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων ικανοτήτων και δεξιοτήτων για την άσκηση ενός επαγγέλματος. Η



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ΕΕΚ συνδυάζει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επιτρέποντας στους μαθητές να εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει σε πραγματικές εργασιακές καταστάσεις. Αυτός ο τύπος εκπαίδευσης είναι απαραίτητος για την ανάπτυξη των χωρών γιατί:

- ▷ **Ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας:** Η ΕΕΚ έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, η οποία διευκολύνει την εισαγωγή φοιτητών στην αγορά εργασίας και συμβάλλει στη μείωση του ποσοστού ανεργίας.
- ▷ **Πρωθεί την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα:** Παρέχοντας εξειδικευμένο και εξειδικευμένο εργατικό δυναμικό, η ΕΕΚ ενισχύει την καινοτομία και βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των εταιρειών και της οικονομίας γενικότερα.
- ▷ **Πρωθεί τη Βιώσιμη Ανάπτυξη:** Η ΕΕΚ μπορεί να επικεντρωθεί σε στρατηγικούς τομείς για τη βιώσιμη ανάπτυξη, όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η ενεργειακή απόδοση και η διαχείριση απορριμμάτων, προετοιμάζοντας επαγγελματίες ικανούς να ανταποκριθούν στις σημερινές περιβαλλοντικές προκλήσεις.
- ▷ **Διευκολύνει την κινητικότητα του εργατικού δυναμικού:** Η ΕΕΚ προσφέρει αναγνωρισμένες πιστοποιήσεις και πτυχία που μπορούν να διευκολύνουν την κινητικότητα του εργατικού δυναμικού τόσο εντός μιας χώρας όσο και διεθνώς.
- ▷ **Επιτρέπει την επαγγελματική ενημέρωση:** Η ΕΕΚ δεν απευθύνεται μόνο σε νέους στην αρχική κατάρτιση, αλλά και σε ενεργούς εργαζόμενους που πρέπει να ενημερώσουν τις δεξιότητές τους λόγω τεχνολογικών αλλαγών ή αλλαγών στην αγορά.
- ▷ **Συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή και την ανθεκτικότητα του εργατικού δυναμικού :** Προσφέροντας ευκαιρίες κατάρτισης σε διαφορετικές κοινωνικές ομάδες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με λιγότερους πόρους, η ΕΕΚ όχι μόνο συμβάλλει στην κοινωνική συνοχή και στις ίσες ευκαιρίες, αλλά εξοπλίζει επίσης τους ανθρώπους να πλοηγηθούν στις οικονομικές διακυμάνσεις, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις αλλαγές στον κλάδο. Με αυτόν τον τρόπο, η ΕΕΚ πρωθεί ένα ανθεκτικό εργατικό δυναμικό που είναι σε θέση να προσαρμόζεται και να ευδοκμεί σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον λέξεων.

Εν ολίγοις, η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση αποτελεί θεμελιώδη πυλώνα για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των χωρών, καθώς προετοιμάζει τα άτομα για την αγορά εργασίας, προάγει την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα και υποστηρίζει τη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή.

## Οφέλη της ΕΕΚ

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση έχει αρκετές αξιοσημείωτες πτυχές που την καθιστούν μια πολύτιμη και σχετική εκπαιδευτική επιλογή στον σημερινό κόσμο. Εδώ είναι μερικές από τις πιο σημαντικές πτυχές:



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Πρακτική, προσανατολισμένη στην εργασία προσέγγιση** : Η επαγγελματική κατάρτιση εστιάζει στην παροχή πρακτικών δεξιοτήτων και γνώσεων που είναι άμεσα εφαρμόσιμες στον κόσμο της εργασίας. Αυτό περιλαμβάνει εκπαίδευση σε συγκεκριμένες τεχνικές δεξιότητες, καθώς και την ευκαιρία απόκτησης πρακτικής εμπειρίας σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας.
- **Η Διπλή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Διπλή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) στη Γερμανία** <sup>4</sup>αναγνωρίζεται ευρέως ως ένα επιτυχημένο μοντέλο για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων και την παροχή πρακτικών δεξιοτήτων στους μαθητές και σταθερές ευκαιρίες εργασίας. Ακολουθεί μια επισκόπηση του τρόπου λειτουργίας αυτού του συστήματος και ορισμένων πόρων που μπορούν να σας παρέχουν πιο λεπτομερείς πληροφορίες:
    - **Συνδυάζει εκπαίδευση και εργασία** : Το Dual VET συνδυάζει την εκπαίδευση στην τάξη με την πρακτική μάθηση στο χώρο εργασίας. Οι μαθητές περνούν τον μισό χρόνο τους στο σχολείο και τον άλλο μισό δουλεύοντας σε μια εταιρεία.
    - **Συνεργασίες με εταιρείες** : Οι εταιρείες συνεργάζονται στενά με σχολεία και μαθητές για την παροχή εκπαίδευσης στην εργασία. Αυτό διασφαλίζει ότι οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες σχετικές με τη βιομηχανία.
    - **Μισθοί για μαθητευόμενους** : Οι μαθητευόμενοι στο σύστημα Διπλής ΕΕΚ λαμβάνουν μισθό, ο οποίος τους παρακινεί και τους επιτρέπει να συντηρούνται οικονομικά ενώ σπουδάζουν.
    - **Πιστοποιήσεις** : Στο τέλος της εκπαίδευσής τους, οι σπουδαστές αποκτούν πιστοποίηση αναγνωρισμένη από τον κλάδο, η οποία βελτιώνει τις προοπτικές απασχόλησής τους.
    - **Ποικιλομορφία βιομηχανιών** : Αυτό το σύστημα εφαρμόζεται σε ένα ευρύ φάσμα βιομηχανιών, από τη μηχανική έως την υγειονομική περίθαλψη, παρέχοντας ελκυστικές επιλογές για τους φοιτητές.

<sup>4</sup>Το Γερμανικό Σύστημα Διπλής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης: Το Γερμανικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (BIBB) παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες στα αγγλικά για το σύστημα διπλής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη Γερμανία: <https://www.bibb.de/>  
 Πώς λειτουργεί το γερμανικό σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης: Αυτός ο πόρος της γερμανικής κυβέρνησης παρέχει μια επισκόπηση της Διπλής ΕΕΚ στη Γερμανία ( [https://www.make-it-in-germany.com/en/study-training/training-in-germany/επαγγελματικό/διπλό\\_σύστημα](https://www.make-it-in-germany.com/en/study-training/training-in-germany/επαγγελματικό/διπλό_σύστημα) )

Διπλή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στη Γερμανία: Το Ινστιτούτο Γκαίτε παρέχει ένα άρθρο που διερευνά τη Διπλή ΕΕΚ στη Γερμανία και την επιτυχία της στη μείωση της ανεργίας των νέων ( <https://www.goethe.de/ins/de/en/kur.html> ).

Το Σύστημα Διπλής Μαθητείας στη Γερμανία: Το Γερμανικό Εμπορικό Επιμελητήριο (DIHK) παρέχει πληροφορίες για τη Διπλή ΕΕΚ και τον αντίκτυπό της στη γερμανική οικονομία ( <https://www.dihk.de/en> ).



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Ευελιξία** : Η προσφορά επαγγελματικής κατάρτισης είναι πιο ευέλικτη και ταξινομείται σε 5 επίπεδα, επιτρέποντας στους μαθητές να προσαρμόσουν την εκπαίδευσή τους στις συγκεκριμένες ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.
- Στο **Ηνωμένο Βασίλειο (Ηνωμένο Βασίλειο)**, το **ευέλικτο σύστημα μάθησης** παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να προσαρμόσουν την εμπειρία τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση επιλέγοντας συγκεκριμένες ενότητες που ευθυγραμμίζονται με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους <sup>5</sup>. Αυτή η προσέγγιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέρει πολλά πλεονεκτήματα:
    - **Προσαρμοσμένη Μάθηση** : Η ευελιξία του συστήματος δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να προσαρμόσουν την εκπαίδευσή τους στις ατομικές προτιμήσεις τους. Μπορούν να επιλέξουν ενότητες που ταιριάζουν με τους επαγγελματικούς στόχους ή τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, δημιουργώντας ένα πιο εξατομικευμένο ταξίδι μάθησης.
    - **Διαφορετικές Προσφορές Μαθημάτων** : Τα πανεπιστήμια και τα κολέγια στο Ηνωμένο Βασίλειο προσφέρουν συχνά ένα ευρύ φάσμα ενότητων σε διάφορους κλάδους. Αυτή η ποικιλομορφία επιτρέπει στους μαθητές να εξερευνήσουν θέματα πέρα από το βασικό τους πρόγραμμα και να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη εκπαίδευση.
    - **Προσαρμοστικότητα** : Το ευέλικτο σύστημα μάθησης επιτρέπει στους μαθητές να προσαρμοστούν στις μεταβαλλόμενες συνθήκες. Μπορούν να προσαρμόσουν τον φόρτο των μαθημάτων τους, να κάνουν διαλείμματα όταν είναι απαραίτητο ή να εξερευνήσουν διεπιστημονικές σπουδές, εξυπηρετώντας το μοναδικό ακαδημαϊκό τους ταξίδι.
    - **Ενίσχυση δεξιοτήτων** : Οι μαθητές μπορούν να επικεντρωθούν στην απόκτηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων ή γνωστικών τομέων που έχουν μεγάλη ζήτηση στον τομέα που έχουν επιλέξει. Αυτό μπορεί να ενισχύσει την απασχολησιμότητά τους και να τους κάνει πιο ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.
    - **Μειωμένη οικονομική επιβάρυνση** : Επιλέγοντας μόνο τις ενότητες που χρειάζονται, οι μαθητές μπορούν ενδεχομένως να μειώσουν το συνολικό κόστος της εκπαίδευσής τους. Αυτό μπορεί να είναι ιδιαίτερα επωφελές για όσους θέλουν να ελαχιστοποιήσουν το χρέος των φοιτητικών δανείων.
    - **Ισορροπία ζωής-εργασίας** : Η ευέλικτη μάθηση αναγνωρίζει τη σημασία της εξισορρόπησης της εκπαίδευσης με άλλες δεσμεύσεις, όπως η

---

<sup>5</sup> <https://study-uk.britishcouncil.org/plan-studies/choosing-course/modules-courses>  
<https://www.advance-he.ac.uk/teaching-and-learning/flexible-learning>  
<https://oro.open.ac.uk/74915/1/2021%20Open-by-Degrees- -Personalization-at-Degree-and-Module-Level.pdf>



εργασία ή η οικογένεια. Επιτρέπει στους μαθητές να διαχειρίζονται τον χρόνο τους πιο αποτελεσματικά.

- Συνεχής Μάθηση : Η δια βίου μάθηση ενθαρρύνεται μέσω αυτού του συστήματος. Οι απόφοιτοι μπορούν να επιστρέψουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για να αποκτήσουν νέες δεξιότητες ή να ενημερώσουν τις γνώσεις τους σε όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους.

▷ **Ανάπτυξη ικανοτήτων** : Η επαγγελματική κατάρτιση βασίζεται σε μια εκπαιδευτική προσέγγιση βασισμένη στις ικανότητες, η οποία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων που σχετίζονται με την απόδοση σε έναν συγκεκριμένο επαγγελματικό τομέα. Αυτό περιλαμβάνει εκπαίδευση σε στάσεις και αξίες όπως η λήψη αποφάσεων και η επαγγελματική δεοντολογία.

- **Οι τεχνικές σχολές στη Σουηδία <sup>6</sup>στη Σουηδία** ήταν στην πρώτη γραμμή της προσφοράς ολοκληρωμένων προγραμμάτων κατάρτισης στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Αυτά τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για να εξοπλίσουν τους μαθητές τόσο με τεχνικές ικανότητες όσο και με ηγετικές δεξιότητες, προετοιμάζοντάς τους για επιτυχημένες σταδιοδρομίες στον συνεχώς διευρυνόμενο τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Ακολουθεί μια επισκόπηση του τρόπου λειτουργίας αυτών των προγραμμάτων:

- Τεχνικές δεξιότητες : Πρακτική εκπαίδευση σε τομείς όπως η ηλιακή, η αιολική, η υδροηλεκτρική ενέργεια και η ενέργεια από βιομάζα, δίνοντας τη δυνατότητα στους μαθητές να σχεδιάσουν και να διατηρήσουν συστήματα ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Θεωρητική γνώση : Στέρηη κατανόηση των αρχών της επιστήμης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, της μετατροπής ενέργειας και της αειφορίας.
- Εστίαση στην αειφορία : Έμφαση σε περιβαλλοντικούς προβληματισμούς και αξιολόγηση της φιλικότητας προς το περιβάλλον των ενεργειακών συστημάτων.
- Εκπαίδευση ηγεσίας : Προετοιμασία για διευθυντικούς ρόλους στη βιομηχανία ανανεώσιμων πηγών ενέργειας μέσω μαθημάτων ηγεσίας, διαχείρισης έργων και επιχειρηματικότητας.

---

<sup>6</sup> Πύλες μελέτης <https://www.shortcoursesportal.com/study-options/268861534/energy-engineering-sweden.html>  
Κατά μαθήματα στο εξωτερικό <https://www.hotcoursesabroad.com/study/training-degrees/sweden/postgraduate/renewable-energy-resources-courses/loc/189/slevel/3/cgory/qb.9-4/sin/ct/programs.html>  
Σπούδασε στο ΚΘ <https://www.kth.se/en/studies/master/renewable-energy/msc-renewable-energy-eit-innoenergy-1.509702>



- Πιστοποιήσεις αναγνωρισμένες από τον κλάδο : Συνεργασία με συνεργάτες του κλάδου για την προσφορά πιστοποιήσεων που ενισχύουν τις προοπτικές εργασίας.
  - Πρακτική εμπειρία : Πρακτική άσκηση και εφαρμογές πραγματικού κόσμου για την προετοιμασία των φοιτητών για το εργατικό δυναμικό και τη δημιουργία συνδέσεων στον κλάδο.
  - Έρευνα και Καινοτομία : Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, ενθάρρυνση της καινοτομίας στο πλαίσιο των προγραμμάτων.
  - Παγκόσμια Προοπτική : Έκθεση σε διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- ▷ **Συνεχιζόμενη εκπαίδευση** : Η επαγγελματική εκπαίδευση αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και της επαγγελματικής εξέλιξης. Αυτό σημαίνει ότι η εκπαίδευση δεν είναι μια εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί μία φορά, αλλά μια συνεχής διαδικασία που προσαρμόζεται και εξελίσσεται με τις αλλαγές στην τεχνολογία και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Οργανισμοί όπως η Coursera <sup>7</sup> και η edX <sup>8</sup> προσφέρουν ένα ευρύ φάσμα διαδικτυακών μαθημάτων βιωσιμότητας και πράσινης τεχνολογίας, χρησιμεύοντας ως πολύτιμοι πόροι για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε αυτούς τους κρίσιμους τομείς. Τα βασικά σημεία περιλαμβάνουν:
    - Διαφορετική Επιλογή Μαθημάτων : Παρέχουν μια ολοκληρωμένη σειρά μαθημάτων που καλύπτουν τη βιωσιμότητα, την πράσινη τεχνολογία, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και συναφή θέματα.
    - Ευελιξία : Οι μαθητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στο υλικό με τον δικό τους ρυθμό, εξυπηρετώντας επαγγελματίες και φοιτητές.
    - Πιστοποιήσεις και πτυχία <sup>9</sup>: Και οι δύο πλατφόρμες προσφέρουν πιστοποιητικά και, σε ορισμένες περιπτώσεις, πλήρη πτυχία από αξιόπιστα πανεπιστήμια, ενισχύοντας τις προοπτικές σταδιοδρομίας.
    - Υψηλής ποιότητας περιεχόμενο : Τα μαθήματα αναπτύσσονται συχνά σε συνεργασία με κορυφαία ιδρύματα, διασφαλίζοντας ενημερωμένο και αξιόπιστο περιεχόμενο.
    - Διαδραστική μάθηση : Πολλά μαθήματα περιλαμβάνουν κουίζ, εργασίες και φόρουμ για συναρπαστικές και καθηλωτικές μαθησιακές εμπειρίες.

<sup>7</sup> <https://www.coursera.org/courses?query=sustainability>

<sup>8</sup> <https://www.edx.org/learn/sustainable-energy/massachusetts-institute-of-technology-sustainable-energy>

<sup>9</sup> <https://www.edx.org/certificates/professional-certificate>



- Παγκόσμια κοινότητα μάθησης : Συμμετέχουν μαθητές σε όλο τον κόσμο, διευκολύνοντας τη δικτύωση και τις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις.
  - Οικονομικές Επιλογές : Ενώ ορισμένα μαθήματα είναι δωρεάν, οι επιλογές επί πληρωμή για πιστοποιητικά ή πτυχία καθιστούν προσβάσιμη την ποιοτική εκπαίδευση.
  - Εξειδικευμένα κομμάτια : Οι εξειδικεύσεις επιτρέπουν στους μαθητές να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένους τομείς της βιωσιμότητας και της πράσινης τεχνολογίας.
  - Πρακτικές Δεξιότητες : Έμφαση σε πρακτικές, πραγματικές δεξιότητες που ισχύουν για προκλήσεις βιωσιμότητας και πράσινες λύσεις.
  - Τακτικές ενημερώσεις : Το περιεχόμενο διατηρείται ενημερωμένο με τις τελευταίες εξελίξεις και τάσεις σε αυτούς τους τομείς.
  - Υποστηρικτικό περιβάλλον : Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν καθοδήγηση από εκπαιδευτές και συμμαθητές, ενισχύοντας τη συνεργατική μάθηση.
- ▷ **Ενσωμάτωση τεχνολογίας** : Η επαγγελματική κατάρτιση εστιάζει επίσης στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Αυτό περιλαμβάνει εκπαίδευση στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και την ενσωμάτωση αυτών των εργαλείων στην επαγγελματική πρακτική.
- Στη **Σιγκαπούρη** , ο κατασκευαστικός κλάδος δίνει μεγάλη έμφαση σε προγράμματα κατάρτισης που ενσωματώνουν βιώσιμες τεχνολογίες κτιρίων. Αυτά τα προγράμματα στοχεύουν να εξοπλίσουν τους επαγγελματίες και τους εργαζόμενους με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την εφαρμογή πρακτικών φιλικών προς το περιβάλλον. Οι βασικές πτυχές αυτών των προγραμμάτων κατάρτισης περιλαμβάνουν:
    - Εστίαση στις Βιώσιμες Τεχνολογίες <sup>10</sup>: Τα προγράμματα κατάρτισης δίνουν προτεραιότητα στις αιεφόρες τεχνολογίες κτιρίων, καλύπτοντας φιλικά προς το περιβάλλον υλικά, ενεργειακά αποδοτικά συστήματα και βιώσιμες μεθόδους κατασκευής. Οι συμμετέχοντες παραμένουν ενημερωμένοι για τις τελευταίες εξελίξεις στο πράσινο κτίριο.
    - Υλικά φιλικά προς το περιβάλλον <sup>11</sup>: Η εκπαίδευση περιλαμβάνει την επιλογή και τη χρήση φιλικών προς το περιβάλλον δομικών υλικών, δίνοντας έμφαση στα οφέλη των μειωμένων περιβαλλοντικών επιπτώσεων και της βελτιωμένης ενεργειακής απόδοσης.

<sup>10</sup> <https://billionbricks.org/updates/singapores-skyline-a-testament-to-sustainable-architecture>  
<https://www.singaporetech.edu.sg/undergraduate-programmes/sustainable-built-environment>

<sup>11</sup> [https://www1.bca.gov.sg/docs/default-source/docs-corp-news-and-publications/publications/for-industry/sustainable-construction/sc\\_materials\\_book.pdf](https://www1.bca.gov.sg/docs/default-source/docs-corp-news-and-publications/publications/for-industry/sustainable-construction/sc_materials_book.pdf)



- Ενεργειακή απόδοση : Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να σχεδιάζουν και να κατασκευάζουν ενεργειακά αποδοτικά κτίρια, ενσωματώνοντας ανανεώσιμες πηγές ενέργειας όπως ηλιακούς συλλέκτες.
- Μείωση Απορριμμάτων<sup>12</sup>: Οι στρατηγικές για την ελαχιστοποίηση των οικοδομικών απορριμμάτων και την προώθηση της ανακύκλωσης αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης, προάγοντας τη βιωσιμότητα στα εργοτάξια.
- Πιστοποιήσεις<sup>13</sup>: Πολλά προγράμματα προετοιμάζουν τους συμμετέχοντες για πιστοποιήσεις αναγνωρισμένες από τη βιομηχανία, όπως το LEED ή το BCA Green Mark, επιδεικνύοντας τη δέσμευσή τους για βιωσιμότητα.
- Καινοτομία και Έρευνα : Η καινοτομία ενθαρρύνεται μέσω στοιχείων έρευνας και ανάπτυξης στο πλαίσιο των προγραμμάτων κατάρτισης, προσφέροντας ευκαιρίες για εξερεύνηση νέων βιώσιμων τεχνολογιών.
- Κανονιστική Συμμόρφωση<sup>14</sup>: Οι συμμετέχοντες γνωρίζουν καλά τους τοπικούς και διεθνείς κανονισμούς βιωσιμότητας και τους κώδικες δόμησης για να διασφαλίσουν τη συμμόρφωση.
- Hands-On Experience : Ορισμένα προγράμματα περιλαμβάνουν πρακτική εμπειρία ή επιτόπιες επισκέψεις σε βιώσιμα κατασκευαστικά έργα, παρέχοντας έκθεση στον πραγματικό κόσμο και πρακτική γνώση.
- Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση : Αυτά τα προγράμματα προσφέρουν ευκαιρίες για συνεχή εκπαίδευση για να κρατούν τους επαγγελματίες ενημερωμένους με τις εξελισσόμενες βιώσιμες κατασκευαστικές πρακτικές.

▷ **Ολοκληρωμένη εκπαίδευση** : Η επαγγελματική κατάρτιση επιδιώκει μια ολοκληρωμένη κατάρτιση του μαθητή, όχι μόνο από την άποψη των τεχνικών γνώσεων, αλλά και από την άποψη της προσωπικής ανάπτυξης και των ηθικών αξιών. Αυτό συνεπάγεται εστίαση στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και στην ικανότητά του να συνεισφέρει στην κοινωνία μέσω του επαγγέλματός του.

- **Οι σχολές επιχειρήσεων** σε όλο τον κόσμο ενσωματώνουν μαθήματα επιχειρηματικής ηθικής και βιωσιμότητας στα προγράμματα MBA τους για να προωθήσουν μια πιο ολοκληρωμένη εκπαίδευση των μελλοντικών

<sup>12</sup> <https://cdlsustainability.com/cdl-six-capitals/natural-capital/waste-management/>  
[https://www.lta.gov.sg/content/dam/ltagov/industry\\_innovations/industry\\_matters/safety\\_health\\_environment/pdf/Construction\\_Waste\\_Guidebook.pdf](https://www.lta.gov.sg/content/dam/ltagov/industry_innovations/industry_matters/safety_health_environment/pdf/Construction_Waste_Guidebook.pdf)

<sup>13</sup> <https://www1.bca.gov.sg/buildsg/sustainability/green-mark-certification-scheme>

<sup>14</sup> <https://www1.bca.gov.sg/buildsg/productivity/training-and-development>



επιχειρηματικών ηγετών. Ακολουθούν μερικά παραδείγματα για το πώς πραγματοποιείται αυτή η ενοποίηση:

- INSEAD (Γαλλία/Σιγκαπούρη) : Το πρόγραμμα MBA του INSEAD περιλαμβάνει ένα μάθημα που ονομάζεται «Επιχειρηματική Ηθική και Κοινωνική Ευθύνη», το οποίο εμβαθύνει στη λήψη ηθικών αποφάσεων, την εταιρική κοινωνική ευθύνη και τη βιωσιμότητα.
- London Business School (Ηνωμένο Βασίλειο) : Το London Business School ενσωματώνει θέματα αειφορίας στο πρόγραμμα σπουδών του μέσω μαθημάτων επιλογής όπως "Sustainable Value Chains" και "Social Innovation".
- IESE Business School (Ισπανία) : Η IESE προσφέρει το μάθημα "Business and Society", το οποίο εξετάζει πώς οι επιχειρήσεις μπορούν να συνεισφέρουν θετικά στην κοινωνία διατηρώντας παράλληλα την κερδοφορία.
- Σχολή Διοίκησης του Ρότερνταμ, Πανεπιστήμιο Erasmus (Ολλανδία) : Εστιάζουν έντονα στη βιωσιμότητα, προσφέροντας μαθήματα όπως "Βιώσιμα χρηματοοικονομικά και επενδύσεις" και "Βιώσιμες επιχειρηματικές στρατηγικές".
- Ivey Business School (Καναδάς) : Το πρόγραμμα MBA του Ivey περιλαμβάνει "Sustainable Strategy", ένα μάθημα που διερευνά τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες αειφορίας για τις επιχειρήσεις.
- Ασιατικό Ινστιτούτο Διοίκησης (Φιλιππίνες) : Προσφέρουν ένα μάθημα «Επιχειρησιακή Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη» που δίνει έμφαση στην υπεύθυνη ηγεσία στο πλαίσιο των ασιατικών επιχειρηματικών περιβαλλόντων.
- Copenhagen Business School (Δανία) : Το CBS ενσωματώνει τη βιωσιμότητα στο MBA του μέσω μαθημάτων όπως "Sustainable Business Models" και "Sustainability Marketing".
- Στα Δυτικά Βαλκάνια<sup>15</sup>, τα ακαδημαϊκά ιδρύματα προσφέρουν προγράμματα MBA και ενδέχεται να ενσωματώσουν μαθήματα επιχειρηματικής ηθικής και βιωσιμότητας. Αν και η περιοχή μπορεί να

---

<sup>15</sup> Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η διαθεσιμότητα συγκεκριμένων μαθημάτων μπορεί να διαφέρει ανά ίδρυμα και πρόγραμμα σε κάθε χώρα των Δυτικών Βαλκανίων. Συνιστώ να επισκεφθείτε τους ιστότοπους αυτών των ιδρυμάτων ή να επικοινωνήσετε απευθείας μαζί τους για ενημερωμένες πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα MBA τους και τη συμπερίληψη μαθημάτων που σχετίζονται με την επιχειρηματική ηθική και τη βιωσιμότητα. Επιπλέον, μπορεί να υπάρχουν άλλα ιδρύματα στην περιοχή που προσφέρουν επίσης προγράμματα σχετικά με τα ενδιαφέροντά σας.



μην είναι τόσο γνωστή για τις σχολές επιχειρήσεων όσο κάποιες άλλες, υπήρξε πρόσφατη ανάπτυξη στην επιχειρηματική εκπαίδευση. Παραδείγματα ιδρυμάτων σε αυτήν την περιοχή που δυνητικά προσφέρουν προγράμματα MBA με έμφαση στην επιχειρηματική ηθική και τη βιωσιμότητα περιλαμβάνουν:

- Πανεπιστήμιο Βελιγραδίου - Οικονομική Σχολή (Σερβία)
- Πανεπιστήμιο της Λιουμπλιάνας - Οικονομική Σχολή (Σλοβενία)
- Πανεπιστήμιο του Ζάγκρεμπ - Σχολή Οικονομικών και Επιχειρήσεων (Κροατία)
- Αμερικανικό Πανεπιστήμιο στη Βουλγαρία (Βουλγαρία)
- Διεθνές Πανεπιστήμιο του Σεράγεβο (Βοσνία-Ερζεγοβίνη)

▷ **Συνάφεια κλάδου** : Τα προγράμματα ΕΕΚ σχεδιάζονται συχνά σε συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φορείς του κλάδου, διασφαλίζοντας ότι το πρόγραμμα σπουδών παραμένει σχετικό με τις τρέχουσες ανάγκες του Πράσινου Τομέα.

- Το **Νορβηγικό Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών** συνεργάζεται με την υπεράκτια βιομηχανία για να προσφέρει εκπαιδευτικά προγράμματα στην υπεράκτια αιολική ενέργεια, σχεδιασμένα ειδικά για τις ανάγκες αυτής της αναπτυσσόμενης βιομηχανίας. Οι βασικές πτυχές αυτής της συνεργασίας περιλαμβάνουν ένα πρόγραμμα σπουδών με γνώμονα τη βιομηχανία, πρακτική εκπαίδευση, διεπιστημονική προσέγγιση, έρευνα και καινοτομία, παγκόσμια συνάφεια και εστίαση στη βιωσιμότητα. Αυτή η συνεργασία αντιμετωπίζει την αυξανόμενη ζήτηση για ειδικευμένους επαγγελματίες στον επεκτεινόμενο τομέα της υπεράκτιας αιολικής ενέργειας, ενώ παράλληλα προωθεί την υπεύθυνη και βιώσιμη παραγωγή ενέργειας.
- Το **Νορβηγικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας (NTNU)** προσφέρει διδακτορικό έργο που εστιάζει στον καινοτόμο σχεδιασμό κινητήρων για μεγάλες πλωτές ανεμογεννήτριες. Αυτό το έργο στοχεύει στην ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων για το σχεδιασμό ενός συμπαγούς, βελτιστοποιημένου και ελαφρού συστήματος μετάδοσης κίνησης για πλωτές ανεμογεννήτριες. Αυτός ο τύπος προηγμένης εκπαίδευσης είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχή ανάπτυξη και εφαρμογή υπεράκτιων τεχνολογιών αιολικής ενέργειας.

▷ **Απασχολησιμότητα** : Με την ενθάρρυνση ατόμων που είναι έτοιμα για εργασία, η ΕΕΚ συμβάλλει στη μείωση του ποσοστού ανεργίας και στην κάλυψη της ζήτησης εργασίας στον Πράσινο Τομέα.

- Στον **Καναδά**, τα προγράμματα τεχνικής κατάρτισης στη βιομηχανία εξόρυξης και φυσικών πόρων έχουν υψηλά ποσοστά απασχόλησης λόγω της ζήτησης για συγκεκριμένες δεξιότητες σε αυτόν τον τομέα. Σύμφωνα με στοιχεία που παρέχονται από τη Στατιστική Υπηρεσία του Καναδά, η άμεση απασχόληση στον



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

τομέα των ορυκτών του Καναδά αυξήθηκε κατά 4% (+15.000 θέσεις εργασίας)<sup>16</sup>.

- ▷ **Διεπιστημονικότητα** : Η ΕΕΚ προωθεί μια διεπιστημονική και πολυεπιστημονική προσέγγιση στη διδασκαλία, η οποία επιτρέπει στους μαθητές να έχουν ένα ευρύτερο και πληρέστερο όραμα για το πεδίο σπουδών τους.
- Στην **Ισπανία** , υπάρχουν πολλές επιλογές επαγγελματικής κατάρτισης που επικεντρώνονται στον πράσινο τομέα και ακολουθούν μια διεπιστημονική προσέγγιση. Αυτά τα προγράμματα συνδυάζουν τις τεχνικές γνώσεις με πτυχές νομικής, διαχείρισης και βιωσιμότητας, προετοιμάζοντας τους μαθητές για διάφορους ρόλους στην πράσινη οικονομία.
    - Εκπαίδευση στη βιωσιμότητα και το περιβάλλον : Αυτό το είδος εκπαίδευσης επικεντρώνεται σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τη διαχείριση και παρακολούθηση του περιβάλλοντος, την επεξεργασία και καθαρισμό υδάτων, τη διαχείριση και επεξεργασία αποβλήτων, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τη διαχείριση δασών και τις περιβαλλοντικές επιχειρηματικές υπηρεσίες<sup>17</sup>.
    - Εκπαίδευση στην Κυκλική Οικονομία και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη : Αυτό το είδος εκπαίδευσης επικεντρώνεται σε επιστημονικές-τεχνικές και οικονομικο-νομικές πτυχές, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας σε εταιρείες και ιδρύματα<sup>18</sup>.
    - Εκπαίδευση στη Διαχείριση Έξυπνων και Βιώσιμων Πόλεων : Το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης προσφέρει πτυχίο σε αυτόν τον τομέα που συνδυάζει τη γνώση της μηχανικής και των τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών με πτυχές σχεδιασμού και διαχείρισης αστικών περιβαλλόντων<sup>19</sup>.
    - Εκπαίδευση σε Αστικές και Περιαστικές Πράσινες Υποδομές : Αυτό το πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται στη διαχείριση, διατήρηση και διατήρηση της πράσινης κληρονομιάς και απευθύνεται σε επαγγελματίες

---

<sup>16</sup>Κυβέρνηση του Καναδά <https://natural-resources.canada.ca/science-data/science-research/earth-sciences/earth-sciences-resources/earth-sciences-federal-programs/minerals-sector-employment/16739>

<sup>17</sup> <https://www.infoempleo.com/guias-informes/empleo-sostenible/mercado-laboral/empleo-verde-espana.html>

<sup>18</sup> <https://emprendedores.es/formacion/las-pedagogias-verdes-imprescindibles-en-el-mundo-de-la-empresa/>

<sup>19</sup> <https://elpais.com/educacion/2023-05-16/se-buscan-titulados-en-energias-verdes-y-sostenibilidad-en-una-decada-se-crearan-40000-empleos-y-no-hay-gente-formada.html>



και πτυχιούχους που επιθυμούν να βελτιώσουν την εκπαίδευσή τους σε αυτόν τον τομέα <sup>20</sup>.

- Εκπαίδευση στην Κυκλική Οικονομία και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Αυτό το είδος εκπαίδευσης επικεντρώνεται σε επιστημονικές-τεχνικές και οικονομικο-νομικές πτυχές, απαραίτητες για την εφαρμογή των αρχών της κυκλικής οικονομίας σε εταιρείες και ιδρύματα.

Εν ολίγοις, η επαγγελματική κατάρτιση προσφέρει μια πρακτική, προσανατολισμένη στην εργασία εκπαίδευση που προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας και προάγει την ολοκληρωμένη ανάπτυξη του μαθητή.

## Οφέλη της ΕΕΚ για την κοινωνία

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αποφέρει πολυάριθμα οφέλη στην κοινωνία, τόσο ατομικά όσο και συλλογικά. Εδώ είναι μερικά από τα πιο σημαντικά:

- ▷ **Πρωθεί τις ίσες ευκαιρίες:** Η ΕΕΚ είναι απαραίτητη για την προώθηση μιας κοινωνίας ισότητας. Όσο περισσότεροι άνθρωποι προετοιμάζονται ακαδημαϊκά, τόσο πιο δίκαιη είναι η αγορά εργασίας που μπορούν να έχουν πρόσβαση.
- ▷ **Υψηλό ποσοστό εισαγωγής στην αγορά εργασίας :** Η επαγγελματική κατάρτιση έχει υψηλό ποσοστό εισαγωγής στην αγορά εργασίας.
  - Στην Ισπανία, το 2019 (τα περισσότερα τρέχοντα στοιχεία):
    - Ποσοστό απασχόλησης ατόμων που σπουδάζουν ενδιάμεση επαγγελματική κατάρτιση: 64%
    - Ποσοστό απασχόλησης ατόμων που σπουδάζουν ανώτερη επαγγελματική κατάρτιση: 71,8%
    - Συνολικό μέσο ποσοστό απασχόλησης: 50,4%.
  - Σύμφωνα με στοιχεία της Eurostat, το ποσοστό απασχόλησης των πρόσφατων αποφοίτων της μέσης επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση ήταν 79,7% το 2022 <sup>21</sup>.
- ▷ **Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων:** Εκτός από τις τεχνικές γνώσεις, η επαγγελματική κατάρτιση προωθεί την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η ικανότητα ομαδικής εργασίας, η ανθεκτικότητα, η επικοινωνία, η πρωτοβουλία και η ηγεσία.

<sup>20</sup> <https://ecoacsa.com/en/master-hgesgi/>

<sup>21</sup> [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=568227&title=Employment\\_rates\\_of\\_recent\\_graduates](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?oldid=568227&title=Employment_rates_of_recent_graduates)



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Προώθηση της κοινωνικής ένταξης:** Η ΕΕΚ αναγνωρίζεται κυρίως ως πολύτιμο εργαλείο για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης, την ένταξη ή την επανένταξη κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων ή εκείνων που κινδυνεύουν να αποκλειστούν.
- ▷ **Αυξημένη παραγωγικότητα και καινοτομία στις εταιρείες:** Η εκπαίδευση που προσφέρει μια εταιρεία αυξάνει την ικανοποίηση των εργαζομένων και αυξάνει την παραγωγικότητα.
- ▷ **Συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη:** Η ΕΕΚ βελτιώνει τις προοπτικές απασχόλησης των ανθρώπων και, ως εκ τούτου, συμβάλλει στη μείωση των ποσοστών ανεργίας και στην οικονομική ανάπτυξη.
- ▷ **Προσωπικά οφέλη:** Η ΕΕΚ μπορεί να συμβάλει σε μακροχρόνιες, υγιέστερες και πιο ικανοποιητικές σταδιοδρομίες και προσωπική ικανοποίηση. Έχει αποδειχτεί ότι οι μισθοί όσων επιλέγουν την επαγγελματική κατάρτιση είναι πανομοιότυποι με εκείνους που κερδίζουν οι ειδικοί στη γενική εκπαίδευση.
- ▷ **Προώθηση της καινοτομίας και της ανταγωνιστικότητας:** Η δια βίου μάθηση οδηγεί σε μεγαλύτερη καινοτομία, βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων και ευνοεί την οικονομική ανάκαμψη.

Η ΕΕΚ είναι ένα ουσιαστικό εργαλείο για την ανάπτυξη της κοινωνίας, καθώς προωθεί τις ίσες ευκαιρίες, την κοινωνική ένταξη, την οικονομική ανάπτυξη και την καινοτομία, ενώ προσφέρει προσωπικά και εργασιακά οφέλη σε όσους την επιδιώκουν.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Οφέλη της ΕΕΚ για τη βιομηχανία

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αποφέρει πολλά οφέλη στη βιομηχανία <sup>22</sup>, καθώς παρέχει στις εταιρείες εργαζομένους υψηλής ειδίκευσης και εξειδίκευσης σε διάφορους τομείς. Μερικά από τα πιο σημαντικά οφέλη της ΕΕΚ για τη βιομηχανία περιλαμβάνουν:

- ▷ **Προσαρμογή στις τελευταίες τάσεις της αγοράς** : Η ΕΕΚ επιτρέπει στις εταιρείες να προσαρμοστούν στις πιο πρόσφατες τάσεις της αγοράς, ενσωματώνοντας νέες τεχνολογίες και συστήματα διαχείρισης και οργάνωσης.
- ▷ **Αυξημένη ανταγωνιστικότητα** : Η εκπαίδευση των εργαζομένων σε τεχνικές και ειδικές δεξιότητες εργασίας βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα των εταιρειών αυξάνοντας την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών.
- ▷ **Πρώθηση της καινοτομίας** : Η ΕΕΚ συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που οδηγούν την καινοτομία στις εταιρείες, η οποία με τη σειρά της μπορεί να βελτιώσει την κερδοφορία και την ανάπτυξη.
- ▷ **Βελτίωση της παραγωγικότητας** : Η εκπαίδευση των εργαζομένων σε τεχνικές και ειδικές δεξιότητες για εργασία αυξάνει την παραγωγικότητα βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα των εργαζομένων στις εργασίες και τις παραγωγικές τους διαδικασίες.
- ▷ **Διατήρηση ταλέντων** : Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη των εργαζομένων μπορούν να βοηθήσουν στη διατήρηση των ταλέντων στην εταιρεία, καθώς οι εργαζόμενοι που λαμβάνουν εταιρική κατάρτιση απολαμβάνουν μεγαλύτερες ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη και ικανοποίηση από την εργασία.
- ▷ **Μειωμένα εργατικά ατυχήματα** : Η εκπαίδευση για την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία μπορεί να μειώσει τον αριθμό των εργατικών ατυχημάτων, γεγονός που με τη σειρά του μειώνει το κόστος που σχετίζεται με αυτά τα συμβάντα.
- ▷ **Βελτιωμένα κίνητρα και δέσμευση των εργαζομένων** : Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη των εργαζομένων μπορούν να βελτιώσουν τα κίνητρα εργασίας και τη δέσμευση των εργαζομένων, γεγονός που με τη σειρά του μπορεί να αυξήσει την ικανοποίηση και τη διατήρηση των εργαζομένων.

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) είναι απαραίτητη για τη βιομηχανία, καθώς δίνει τη δυνατότητα στις εταιρείες να αναπτύξουν επαγγελματίες υψηλής ειδίκευσης και εξειδίκευσης σε διαφορετικούς τομείς. Αυτό με τη σειρά του αυξάνει την ανταγωνιστικότητα, ενισχύει την καινοτομία, ενισχύει την παραγωγικότητα, διασφαλίζει τη διατήρηση ταλέντων, ενισχύει την εργασιακή ασφάλεια και διεγείρει τα κίνητρα των εργαζομένων.

---

<sup>22</sup> <https://www.camara.es/en>



## Οφέλη της ΕΕΚ για μαθητές και εργαζόμενους

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) προσφέρει πολυάριθμα οφέλη τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εργαζόμενους <sup>23</sup>. Εδώ είναι μερικά από τα πιο σημαντικά:

- ▷ **Απόκτηση πρακτικών γνώσεων** : Η ΕΕΚ εστιάζει στη δημιουργία γνώσης που μπορεί να εφαρμοστεί γρήγορα στην καθημερινή ζωή εταιρειών ή ιδρυμάτων. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι τα μαθήματα ΕΕΚ είναι συνήθως αρκετά συγκεκριμένα και δημιουργούνται έτσι ώστε οι φοιτητές να μπορούν να πραγματοποιούν επαγγελματική πρακτική άσκηση σε εταιρείες με συγκεκριμένες απαιτήσεις.
- ▷ **Ενημέρωση εργασίας** : Τα μαθήματα ΕΕΚ ενθαρρύνουν τα άτομα να είναι συνεχώς προετοιμασμένα και ενημερωμένα, καθώς οι τεχνολογίες και οι τεχνικές σε ορισμένους τομείς προχωρούν γρήγορα.
- ▷ **Ευκαιρίες απασχόλησης** : Τα μαθήματα ΕΕΚ παρέχουν στα άτομα τη δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, καθώς απαιτούν πρακτική άσκηση για να αποφοιτήσουν από αυτές, κάτι που συχνά μεταφράζεται σε ευκαιρίες απασχόλησης για τους μαθητές τους.
- ▷ **Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων** <sup>24</sup>: Πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας, οι σπουδαστές ΕΕΚ πραγματοποιούν επιτόπου πρακτική άσκηση, που ονομάζεται επίσης Κατάρτιση στο Χώρο Εργασίας, σε σχέση με το πτυχίο που έχουν επιλέξει.
- ▷ **Υψηλή απασχολησιμότητα** : Η εξειδίκευση έχει επισημανθεί ως παράγοντας προτεραιότητας όσον αφορά την εύρεση εργασίας. Οι εταιρείες απαιτούν προσωπικό εκπαιδευμένο σε πολύ συγκεκριμένους επαγγελματικούς τομείς και με άριστα τεχνικά προφίλ.
- ▷ **Διεθνείς ευκαιρίες εργασίας** : Οι σπουδές επαγγελματικής κατάρτισης έχουν διεθνή χαρακτήρα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση εκτιμά ιδιαίτερα τους πτυχιούχους σε αυτό το είδος κατάρτισης.
- ▷ **Βελτιωμένη ικανότητα των εργαζομένων και αυξημένη ανταγωνιστικότητα των εταιρειών** : Η δια βίου μάθηση επιτρέπει τη συνεχή ενημέρωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων. Αυτό μας επιτρέπει επίσης να βελτιώσουμε τις επαγγελματικές μας δεξιότητες.
- ▷ **Αυξημένη ασφάλεια εργασίας** : Η ΕΕΚ καθιστά δυνατή τη βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εργαζομένων, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη ασφάλεια εργασίας.

---

<sup>23</sup> [https://www.cedefop.europa.eu/files/9061\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/9061_en.pdf)

<sup>24</sup> <https://op.europa.eu/webpub/empl/VET-skills-for-today-and-future/en/index.html>



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Προώθηση εργασίας** : Η ΕΕΚ μπορεί να επιτρέψει στους εργαζόμενους να αναλάβουν περισσότερες ευθύνες, να λάβουν πιο αποτελεσματικές αποφάσεις και να λύσουν προβλήματα, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε προαγωγή εργασίας.
- ▷ **Βελτιωμένη απόδοση** : Η ΕΕΚ μπορεί να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα των εργαζομένων στις εργασίες τους και στις παραγωγικές διαδικασίες.

Αυτά είναι μερικά μόνο από τα οφέλη της ΕΕΚ. Είναι σημαντικό να θυμάστε ότι κάθε άτομο μπορεί να βιώσει διαφορετικά οφέλη ανάλογα με τις ατομικές περιστάσεις και τον τομέα σπουδών ή εργασίας του.

## Οφέλη της ΕΕΚ για ιδρύματα ΕΕΚ

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) προσφέρει πολυάριθμα οφέλη για τα σχολεία. Τα ακόλουθα σημεία επισημαίνουν μερικά από τα πιο σημαντικά:

- ▷ **Επέκταση της προσφοράς κατάρτισης** : Η ΕΕΚ επιτρέπει στα εκπαιδευτικά κέντρα να επεκτείνουν την προσφορά κατάρτισης, προσφέροντας στους φοιτητές μια ποικιλία μαθημάτων που προσαρμόζονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- ▷ **Ενίσχυση του κύρους του εκπαιδευτικού κέντρου** : Η εφαρμογή προγραμμάτων ΕΕΚ μπορεί να συμβάλει στην ενίσχυση του κύρους ενός εκπαιδευτικού κέντρου, καθώς τα προγράμματα αυτά συνδέονται συνήθως με υψηλά ποσοστά απασχολησιμότητας και πρακτική και εφαρμοσμένη κατάρτιση.
- ▷ **Στενότεροι δεσμοί με τον επιχειρηματικό κόσμο** : Η ΕΕΚ επιτρέπει στα σχολεία να δημιουργήσουν στενότερες σχέσεις με τοπικές εταιρείες, γεγονός που μπορεί να διευκολύνει την πρακτική άσκηση για φοιτητές και την ενημέρωση του περιεχομένου κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- ▷ **Ενημέρωση δασκάλων** : Οι εκπαιδευτικοί ΕΕΚ μπορούν να επωφεληθούν από την ευκαιρία να μάθουν για τις νέες εξελίξεις και τάσεις στον επιχειρηματικό τομέα, να συμπληρώσουν τις ακαδημαϊκές τους γνώσεις και να ενημερώνονται. Αυτό συμβαίνει επειδή μπορούν να έχουν πρόσβαση στις εγκαταστάσεις, τα μηχανήματα και τις τεχνολογίες της εταιρείας και ακόμη και να λαμβάνουν εκπαίδευση από επαγγελματίες της εταιρείας.
- ▷ **Αύξηση του αριθμού των ατόμων που μπορούν να αποκτήσουν τα προσόντα** : Η ΕΕΚ μπορεί να προσελκύσει περισσότερα άτομα που ενδιαφέρονται να αποκτήσουν πρακτική και εφαρμοσμένη κατάρτιση, γεγονός που μπορεί να αυξήσει τον αριθμό των ατόμων που μπορούν να αποκτήσουν τα προσόντα μέσω της ΕΕΚ
- ▷ **Ενθάρρυνση της μεταφοράς γνώσης** : Η στενή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και εταιρειών που ιδρύονται μέσω της ΕΕΚ μπορεί να ενθαρρύνει τη μεταφορά γνώσης, η οποία μπορεί να εμπλουτίσει την κατάρτιση που προσφέρεται στους μαθητές.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Πρωτόθση της δια βίου μάθησης και καθοδήγησης: Τα Ολοκληρωμένα Κέντρα ΕΕΚ προωθούν τη δια βίου μάθηση και καθοδήγηση, προσφέροντας ομιλίες σε εκπαιδευτικά κέντρα για την προώθηση της προσφοράς της ΕΕΚ, καθώς και ένα πρόγραμμα υποστήριξης της επιχειρηματικότητας των μαθητών και μια τράπεζα εργασίας που ενημερώνεται συνεχώς.

Πίνακας 1 Συμμετοχή ενηλίκων στη μάθηση, 2019 έως 2022<sup>25</sup>

	Total				Men				Women			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
EU	10.8	9.1	10.8	11.9	9.8	8.3	10.0	10.8	11.9	10.0	11.6	12.9
Belgium	8.2	7.4	10.2	10.3	7.7	7.1	10.0	9.7	8.6	7.7	10.4	10.9
Bulgaria	2.0	1.6	1.8	1.7	1.8	1.4	1.7	1.6	2.1	1.7	1.9	1.8
Czechia	8.1	5.5	5.8	9.4	8.1	5.6	5.6	9.3	8.1	5.5	5.9	9.4
Denmark	25.3	20.0	22.3	27.9	20.7	16.4	18.1	23.6	30.0	23.6	26.6	32.2
Germany (*)	8.2	7.7	7.7	8.1	8.3	7.8	7.7	7.9	8.1	7.5	7.7	8.4
Estonia	19.6	16.6	18.4	21.1	16.3	12.6	14.4	16.7	22.9	20.6	22.5	25.5
Ireland	12.6	11.0	13.6	11.8	10.7	9.2	12.0	10.3	14.5	12.6	15.2	13.2
Greece	3.9	4.1	3.5	3.5	3.7	4.3	3.5	3.2	4.2	4.0	3.4	3.8
Spain	10.6	11.0	14.4	15.3	9.5	9.9	12.7	13.5	11.7	12.0	16.0	17.0
France	19.5	13.0	11.0	13.3	16.7	11.2	9.9	11.4	22.2	14.6	12.1	15.1
Croatia	3.5	3.2	5.1	4.4	3.2	2.6	3.7	3.9	3.7	3.8	6.4	5.0
Italy	8.1	7.2	9.9	9.6	7.7	7.0	9.8	9.4	8.6	7.4	10.0	9.9
Cyprus	5.9	4.7	9.7	10.5	5.6	4.9	9.9	10.4	6.2	4.5	9.5	10.5
Latvia	7.4	6.6	8.6	9.7	5.4	4.6	5.5	6.6	9.3	8.4	11.5	12.5
Lithuania	7.0	7.2	8.5	8.5	5.5	5.6	6.7	6.8	8.5	8.7	10.2	10.2
Luxembourg	19.1	16.3	17.9	18.1	19.7	15.3	17.4	16.9	18.5	17.3	18.3	19.3
Hungary	5.8	5.1	5.9	7.9	5.6	4.4	5.8	6.7	6.0	5.7	5.9	9.2
Malta	11.9	11.0	13.9	12.8	10.7	9.6	12.9	12.1	13.4	12.6	14.9	13.6
Netherlands	19.5	18.8	26.6	26.4	18.5	17.9	25.7	25.2	20.4	19.8	27.5	27.5
Austria	14.7	11.7	14.6	15.6	13.1	10.8	13.3	14.4	16.3	12.7	15.6	17.2
Poland	4.8	3.7	5.4	7.6	4.2	3.1	5.0	7.0	5.4	4.3	5.9	8.3
Portugal	10.5	10.0	12.9	13.8	10.3	9.6	12.0	13.2	10.7	10.4	13.7	14.2
Romania	1.3	1.0	4.9	5.4	1.4	1.0	5.2	5.6	1.2	1.0	4.7	5.2
Slovenia	11.2	8.4	18.9	21.6	9.7	7.4	17.4	20.1	12.8	9.5	20.6	23.2
Slovakia (*)	3.6	2.8	4.8	12.8	3.6	2.6	4.6	12.9	3.6	3.0	4.9	12.8
Finland	29.0	27.3	30.5	25.2	24.8	23.0	25.5	20.9	33.3	31.7	35.8	29.7
Sweden	34.3	28.6	34.7	36.2	26.1	21.9	28.3	29.4	42.9	35.5	41.4	43.2
Iceland (*)	22.2	20.3	23.9	27.1	18.8	16.8	19.3	22.2	25.7	24.1	28.8	32.5
Norway	19.3	16.4	19.5	21.1	17.7	15.0	18.0	19.2	21.0	17.9	21.2	23.1
Switzerland	32.3	27.6	22.8	22.0	33.2	28.5	22.6	21.8	31.3	26.7	22.9	22.2
Montenegro	2.5	2.7	-	-	2.1	2.6	-	-	3.0	2.8	-	-
North Macedonia	2.8	2.6	-	-	2.8	2.5	-	-	2.7	2.7	-	-
Serbia	4.3	3.7	4.8	5.2	3.8	3.3	4.2	4.4	4.8	4.0	5.4	5.9
Turkiye	5.7	5.8	-	-	5.7	6.0	-	-	5.7	5.5	-	-

Note: Refer to the internet metadata file ([http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/tmg\\_jfs\\_4w0\\_esms.htm](http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/tmg_jfs_4w0_esms.htm)).  
Break in series in 2021.  
(\*) Break in series in 2020.  
(\*) Break in series in 2022.  
Source: Eurostat (online data code: tmg\_jfs\_e\_01)

eurostat

Το 2022, το ποσοστό των ατόμων ηλικίας 25 έως 64 ετών στην ΕΕ που συμμετείχαν σε εκπαίδευση ή κατάρτιση κατά τις προηγούμενες τέσσερις εβδομάδες ήταν 11,9 %. μερίδιο που ήταν 2,8 ποσοστιαίες μονάδες (π.μ.) υψηλότερο από το αντίστοιχο μερίδιο το 2020, βλ. Πίνακα 1. Θεωρείται ότι η αύξηση το 2021 και το 2022 θα μπορούσε να σχετίζεται με την οικονομική ανάκαμψη μετά την πανδημία COVID-19, οδηγώντας επίσης σε περισσότερες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (που συχνά σχετίζονται με την εργασία, όπως φαίνεται από τα στοιχεία της AES ) το 2021 από ό,τι κατά την έναρξη της πανδημίας, όπου πολλές δραστηριότητες κατάρτισης ακυρώθηκαν. Το 2022, το ποσοστό συμμετοχής ήταν υψηλότερο από ό,τι πριν από την πανδημία το 2019 κατά 1,1 π.μ. (βλ. Πίνακα 1). Ωστόσο, πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι υπάρχει διακοπή της σειράς το 2021 λόγω της νέας μεθοδολογίας της EU-LFS και ότι αρκετές χώρες άλλαξαν τα εθνικά τους ερωτήματα, ιδίως σχετικά με τη συμμετοχή στη μη τυπική εκπαίδευση, η οποία μπορεί να έχει αντίκτυπο στα αποτελέσματα.

Η Σουηδία, η Δανία, οι Κάτω Χώρες και η Φινλανδία ξεχώρισαν από άλλα κράτη μέλη της ΕΕ καθώς ανέφεραν σημαντικά υψηλότερα ποσοστά των αντίστοιχων ενηλίκων πληθυσμών τους που

<sup>25</sup> Στατιστικά στοιχεία για την εκπαίδευση ενηλίκων - Επεξήγηση στατιστικών στοιχείων (europa.eu)



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

συμμετείχαν στη δια βίου μάθηση τις τέσσερις εβδομάδες που προηγήθηκαν της συνέντευξης. Και οι τέσσερις νομοί είχαν μερίδιο άνω του 25,0 %. Αντίθετα, η Ελλάδα και η Βουλγαρία ανέφεραν ποσοστά εκπαίδευσης ενηλίκων κάτω του 4,0%.

Το ποσοστό του πληθυσμού που είχε συμμετάσχει στην εκπαίδευση ενηλίκων ήταν υψηλότερο μεταξύ των γυναικών (12,9 % το 2022) στην ΕΕ από ό,τι μεταξύ των ανδρών (10,8 %). Το 2022, οι γυναίκες κατέγραψαν υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής από τους άνδρες σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ εκτός από τη Ρουμανία και τη Σλοβακία. Η μεγαλύτερη διαφορά μεταξύ ανδρών και γυναικών, σε ποσοστιαίες μονάδες, ήταν στη Σουηδία, όπου το ποσοστό συμμετοχής για τις γυναίκες ήταν 13,8 ποσοστιαίες μονάδες υψηλότερο από ό,τι για τους άνδρες.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η εφαρμογή προγραμμάτων ΕΕΚ στα σχολεία μπορεί να απαιτήσει πρόσθετη προσπάθεια εκ μέρους των εκπαιδευτικών για να είναι ενημερωμένοι και εναρμονισμένοι με τις απαιτήσεις του επιχειρηματικού τομέα. Ωστόσο, τα οφέλη που προκύπτουν από την ΕΕΚ για σχολεία, εκπαιδευτικούς και μαθητές καθιστούν αυτή την προσπάθεια μια αξιόλογη επένδυση.

## Προκλήσεις

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αντιμετωπίζει πολλές προκλήσεις σε σχέση με τον πράσινο τομέα.

- ▷ Η ανάγκη προσαρμογής στην **οικολογική μετάβαση** που θα επηρεάσει όλους τους τομείς και τα επαγγέλματα με εγκάρσιο τρόπο, με την ανάδειξη νέων δεξιοτήτων. Αυτό σημαίνει ότι η επαγγελματική κατάρτιση πρέπει να προετοιμαστεί για να αντιμετωπίσει τις αλλαγές που έχουν εισαχθεί, εφαρμόζοντας προγράμματα κατάρτισης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των επιχειρήσεων.

*Η οικολογική μετάβαση στον πράσινο τομέα απαιτεί μια σειρά από νέες δεξιότητες για την προσαρμογή στις αναδυόμενες αλλαγές και προκλήσεις . Σύμφωνα με ανάλυση του πράσινου τομέα, αυτές οι αρμοδιότητες περιλαμβάνουν:*

- **Γνώση των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας** : Είναι απαραίτητο να έχουμε πλήρη κατανόηση των διαφόρων μορφών ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, όπως η ηλιακή και η αιολική ενέργεια, και πώς μπορούν να εφαρμοστούν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά.
- **Δεξιότητες πράσινης τεχνολογίας** : Οι πράσινες τεχνολογίες εξελίσσονται συνεχώς, επομένως είναι σημαντικό να είστε ενημερωμένοι με τις τελευταίες καινοτομίες και να γνωρίζετε πώς να τις εφαρμόζετε στην πράξη.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- **Διαχείριση αποβλήτων** : Η αποτελεσματική διαχείριση των απορριμμάτων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της οικολογικής μετάβασης και απαιτείται εξειδικευμένο προσωπικό σε αυτόν τον τομέα.
- **Αειφόρος γεωργία** : Η αειφόρος γεωργία είναι ένας αναδυόμενος πράσινος τομέας που απαιτεί συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες.
- **Πράσινη Χρηματοδότηση** : Η γνώση της πράσινης χρηματοδότησης, η οποία αναφέρεται σε επενδύσεις σε έργα που έχουν περιβαλλοντικά οφέλη, είναι ολοένα και πιο σημαντική.
- **Συνεργασία με εταιρείες του πράσινου τομέα** : Η συνεργασία με εταιρείες του πράσινου τομέα είναι ζωτικής σημασίας για τον σχεδιασμό αποτελεσματικών προγραμμάτων κατάρτισης.
- **Έρευνα για τις ανάγκες και τις τάσεις του πράσινου τομέα** : Η διεξαγωγή έρευνας για τις ανάγκες και τις τάσεις του πράσινου τομέα είναι ένα ζωτικό βήμα για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων κατάρτισης.
- **Προσαρμοστικότητα** : Η ικανότητα προσαρμογής στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα είναι απαραίτητη.
- **Ψηφιακές δεξιότητες** : Η ψηφιοποίηση είναι ένας βασικός παράγοντας που επιτρέπει την εξυπνότερη και πιο αποτελεσματική παραγωγή, μετάδοση και διανομή ενέργειας. Ως εκ τούτου, η ψηφιακή ευαισθητοποίηση και οι δεξιότητες πληροφορικής γίνονται όλο και πιο σημαντικές.

Αυτές οι ικανότητες απαιτούνται για να προετοιμαστούν οι μαθητές και οι επαγγελματίες για σταδιοδρομία στον πράσινο τομέα και για να διασφαλιστεί ότι οι εταιρείες και οι οργανισμοί είναι εξοπλισμένοι για να χειριστούν την πράσινη μετάβαση.

- ▷ Προσδιορισμός των **πράσινων επαγγελμάτων ή θέσεων εργασίας** με το πιο λαμπρό μέλλον, καθώς ο κλάδος αρχίζει να αφυπνίζεται. Επιπλέον, πολλές θέσεις εργασίας σε άλλους τομείς θα πρέπει να οριστούν με συνδυασμό περιβαλλοντικών δεξιοτήτων, πράγμα που σημαίνει ότι θα πρέπει να καθοριστούν οι νέες δεξιότητες που θα πρέπει να έχουν οι επαγγελματίες.
- **Μηχανικός Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας** : Οι μηχανικοί ανανεώσιμων πηγών ενέργειας σχεδιάζουν, αναπτύσσουν και συντηρούν συστήματα ηλιακής, αιολικής, υδροηλεκτρικής και γεωθερμικής ενέργειας. Καθώς η ζήτηση για καθαρή ενέργεια συνεχίζει να αυξάνεται, αυτό το επάγγελμα γίνεται όλο και πιο σημαντικό.
  - **Ειδικός Ενεργειακής Απόδοσης** : Αυτοί οι επαγγελματίες εργάζονται για τη βελτιστοποίηση της χρήσης ενέργειας σε κτίρια, βιομηχανίες και συστήματα μεταφορών για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και των εκπομπών άνθρακα.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- Βιολογικός Γεωπόνος : Οι βιολογικοί γεωπόνοι επικεντρώνονται στη βιώσιμη γεωργία και την παραγωγή τροφίμων χωρίς τη χρήση χημικών φυτοφαρμάκων και λιπασμάτων. Καθώς αυξάνεται η ζήτηση για βιολογικά τρόφιμα, αυτό το επάγγελμα γίνεται πιο σημαντικό.
  - Εμπειρογνώμονας διαχείρισης απορριμμάτων : Η σωστή διαχείριση των απορριμμάτων είναι απαραίτητη για τη μείωση της ρύπανσης και την προώθηση της βιωσιμότητας. Οι ειδικοί σε αυτόν τον τομέα εργάζονται στη συλλογή, την ανακύκλωση και τη διάθεση των απορριμμάτων με φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο.
  - Τεχνικός ηλιακής ενέργειας : Αυτοί οι τεχνικοί εγκαθιστούν και συντηρούν οικιακά και εμπορικά συστήματα ηλιακής ενέργειας. Με την αυξανόμενη υιοθέτηση της ηλιακής ενέργειας, αυτό το επάγγελμα είναι σε μεγάλη ζήτηση.
  - Environmental Data Analyst : Οι αναλυτές περιβαλλοντικών δεδομένων συλλέγουν και αναλύουν δεδομένα που σχετίζονται με το περιβάλλον για να βοηθήσουν στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με βιώσιμες πολιτικές και πρακτικές.
  - Sustainable Architect : Οι βιώσιμοι αρχιτέκτονες σχεδιάζουν κτίρια που είναι ενεργειακά αποδοτικά και φιλικά προς το περιβάλλον. Η εστίασή τους είναι στην ελαχιστοποίηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων της κατασκευής.
  - Σύμβουλος επιχειρησιακής βιωσιμότητας : Αυτοί οι σύμβουλοι βοηθούν τις επιχειρήσεις να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές, να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και να συμμορφωθούν με τους περιβαλλοντικούς κανονισμούς.
  - Διαχειριστής Φυσικού Πάρκου : Οι διαχειριστές φυσικών πάρκων εργάζονται για τη διατήρηση και προστασία των φυσικών περιοχών και των εθνικών πάρκων, προωθώντας τον οικοτουρισμό και την περιβαλλοντική εκπαίδευση.
  - Μηχανικός Ηλεκτρικής Κινητικότητας : Καθώς τα ηλεκτρικά οχήματα κερδίζουν έδαφος, οι μηχανικοί ηλεκτρικής κινητικότητας είναι υπεύθυνοι για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη υποδομών φόρτισης και βιώσιμων συστημάτων μεταφορών.
- ▷ **Αλληλεπίδραση με τη βιομηχανία** . Ευθυγράμμιση τωρινών και μελλοντικών επιχειρηματικών αναγκών με εκπαίδευση. Το εκπαιδευτικό σύστημα και ειδικότερα η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση πρέπει να είναι προετοιμασμένο να αντιμετωπίσει τις αλλαγές που έχουν ενσωματωθεί, εφαρμόζοντας προγράμματα κατάρτισης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των επιχειρήσεων.
- ▷ **Ενίσχυση της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής καθοδήγησης** . Η πράσινη μετάβαση προκαλεί αλλαγές στην αγορά εργασίας και στις δεξιότητες που απαιτούνται από τους εργοδότες, επομένως είναι σημαντικό οι άνθρωποι να εκπαιδεύονται για να τις αποκτήσουν.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Συνάφεια Προγράμματος Σπουδών** . Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση πρέπει να ανταποκριθεί στην πρόκληση της βελτίωσης των δεξιοτήτων και των προσόντων των εργαζομένων στους τομείς της βιωσιμότητας, της πράσινης επιχειρηματικότητας και της ψηφιοποίησης, προκειμένου να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της ενεργειακής, κυκλικής και περιβαλλοντικής μετάβασης. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη δράσεων κατάρτισης που προάγουν την πράσινη οικονομία και βελτιώνουν την απασχολησιμότητα των εργαζομένων.
- ▷ **Διασφάλιση ποιότητας** . Η διασφάλιση της ποιότητας και του προτύπου των προγραμμάτων ΕΕΚ είναι ζωτικής σημασίας για την παραγωγή ειδικευμένου εργατικού δυναμικού, ωστόσο μπορεί να είναι πρόκληση δεδομένου του ποικίλου φάσματος των παρόχων ΕΕΚ.
- ▷ **Πρόσβαση και ισότητα** . Η παροχή ίσης πρόσβασης στην ΕΕΚ για όλα τα άτομα, ανεξάρτητα από την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση, παραμένει μια πρόκληση που πρέπει να αντιμετωπιστεί.
- ▷ **Βιωσιμότητα χρηματοδότησης** . Η εξασφάλιση μακροπρόθεσμης οικονομικής υποστήριξης και επένδυσης σε προγράμματα ΕΕΚ για τον Πράσινο Τομέα μπορεί να είναι πρόκληση, καθώς η οικονομική βιωσιμότητα είναι απαραίτητη για τη συνεχή ανάπτυξη και την παροχή εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας.
- ▷ **Τεχνολογική Ολοκλήρωση** . Συνεχίζοντας την ταχέως εξελισσόμενη τεχνολογία και τα ψηφιακά εργαλεία στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), ο Πράσινο Τομέας μπορεί να διασφαλίσει ότι οι απόφοιτοί του δεν έχουν μόνο περιβαλλοντική συνείδηση αλλά και ικανούς στα πιο πρόσφατα εργαλεία και τεχνολογίες που διαμορφώνουν το μέλλον της αειφορίας και την προστασία του περιβάλλοντος. Αυτή η προσέγγιση είναι απαραίτητη για την παραγωγή επαγγελματιών έτοιμοι για εργασία που μπορούν να συνεισφέρουν αποτελεσματικά στο πράσινο εργατικό δυναμικό. Ακολουθούν ορισμένες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτής της πρόκλησης:
  - Τακτικές ενημερώσεις προγράμματος σπουδών : Τα προγράμματα ΕΕΚ θα πρέπει να διαθέτουν μηχανισμό για την τακτική ενημέρωση του προγράμματος σπουδών τους ώστε να περιλαμβάνουν τις πιο πρόσφατες τεχνολογίες και ψηφιακά εργαλεία σχετικά με τον Πράσινο Τομέα. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συνεργασία με ειδικούς του κλάδου και οργανισμούς για τον εντοπισμό των αναδυόμενων τάσεων.
  - Ψηφιακός γραμματισμός : Η ενσωμάτωση του ψηφιακού γραμματισμού στο πρόγραμμα σπουδών είναι απαραίτητη. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με διάφορα λογισμικά, εργαλεία ανάλυσης δεδομένων και ψηφιακές πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται συνήθως στην περιβαλλοντική παρακολούθηση, την ενεργειακή απόδοση και την ανάλυση βιωσιμότητας.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- Πραγματική εκπαίδευση : Η πρακτική εκπαίδευση και η πρακτική εμπειρία με την τεχνολογία είναι ζωτικής σημασίας. Τα προγράμματα ΕΕΚ θα πρέπει να επενδύσουν σε εργαστήρια και εξοπλισμό τελευταίας τεχνολογίας για να παρέχουν στους μαθητές πραγματική εμπειρία στη χρήση της τεχνολογίας.
- Συνεργασίες με τη βιομηχανία : Η συνεργασία με ηγέτες της πράσινης βιομηχανίας μπορεί να προσφέρει πρόσβαση σε τεχνολογία και εργαλεία αιχμής. Η πρακτική άσκηση, η μαθητεία ή τα προγράμματα συνεργασίας με αυτούς τους οργανισμούς μπορούν να εκθέσουν τους μαθητές στις τελευταίες εξελίξεις.
- Διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης : Χρησιμοποιήστε διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης και πόρους για να κρατάτε τους μαθητές ενημερωμένους για τις τελευταίες τάσεις. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει διαδικτυακά σεμινάρια, ενότητες ηλεκτρονικής μάθησης και πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους.
- Επαγγελματική Ανάπτυξη για Εκπαιδευτές : Οι ίδιοι οι εκπαιδευτές πρέπει να παραμένουν ενημερωμένοι με τις τεχνολογικές εξελίξεις. Η τακτική κατάρτιση και οι ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς μπορούν να εξασφαλίσουν ότι είναι καλά εξοπλισμένοι για να διδάξουν αποτελεσματικά τις τελευταίες τεχνολογίες.
- Βρόχοι ανατροφοδότησης : Δημιουργήστε βρόχους ανατροφοδότησης με αποφοίτους και εργοδότες για να κατανοήσετε τα σύνολα δεξιοτήτων που έχουν μεγάλη ζήτηση. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στην προσαρμογή του προγράμματος σπουδών ώστε να ταιριάζει με τις ανάγκες της βιομηχανίας με μεγαλύτερη ακρίβεια.
- Διεπιστημονική προσέγγιση : Ενθαρρύνετε μια διεπιστημονική προσέγγιση όπου οι μαθητές μαθαίνουν να εφαρμόζουν την τεχνολογία παράλληλα με τις περιβαλλοντικές τους γνώσεις. Αυτό μπορεί να ενισχύσει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## D2.3 Συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της διαβούλευσης της ομάδας εμπειρογνομόνων στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων

Τα εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων: Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη και Μαυροβούνιο, επικεντρώθηκαν στην ανάλυση των αναντιστοιχιών μεταξύ της προσφοράς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) και των αναγκών της αγοράς εργασίας, ειδικά στον αναδυόμενο πράσινο τομέα.

Στην Αλβανία, το εργαστήριο οργανώθηκε από το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Τιράνων. Στη Βοσνία-Ερζεγοβίνη, διοργανωτής ήταν το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο της Μπάνια Λούκα και το CETEOR, και στο Μαυροβούνιο, το εργαστήριο οργανώθηκε από την Green Home.

Τα εργαστήρια συγκέντρωσαν εκπροσώπους από την αγορά εργασίας, πράσινες επιχειρήσεις, ιδρύματα ΕΕΚ και εκπαιδευτικές αρχές. Οι συμμετέχοντες συζήτησαν τα προβλήματα της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και της ζήτησης της αγοράς εργασίας. Συγκεντρώθηκαν επίσης γνώμες εμπειρογνομόνων σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση σε κάθε χώρα.

Τα συμπεράσματα των εργαστηρίων υπογράμμισαν την ανάγκη ανάπτυξης **ενός μηχανισμού για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα, διασφαλίζοντας έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και των μεταβαλλόμενων απαιτήσεων των βιομηχανιών με περιβαλλοντική συνείδηση. Τονίστηκε η σημασία της υποστήριξης των εκπαιδευτών και του προσωπικού της ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας.**

Επιπλέον, τονίστηκε η ανάγκη ενίσχυσης της ικανότητας των σχολείων ΕΕΚ των Δυτικών Βαλκανίων να ενσωματώσουν τις ανάγκες της πράσινης αγοράς εργασίας στις προσφορές κατάρτισης τους. Αυτό θα βελτιώσει τις δυνατότητες απασχολησιμότητας των φοιτητών ΕΕΚ των Δυτικών Βαλκανίων και θα τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες δεξιότητες για να ευδοκιμήσουν στον εξελισσόμενο πράσινο τομέα.

Συνολικά, τα εργαστήρια αντιπροσώπευαν μια συντονισμένη προσπάθεια για τη βελτίωση της ποιότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στα Δυτικά Βαλκάνια, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις συγκεκριμένες ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα. Μειώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και διευκολύνοντας την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας, αυτό το έργο στοχεύει να συμβάλει στη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής των Δυτικών Βαλκανίων.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κεφάλαιο 3 Ο Μηχανισμός Διάγνωσης των Επιχειρηματικών Αναγκών

## D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα: το εργαλείο που χρησιμοποιείται και τα κύρια αποτελέσματα

Ο μηχανισμός για τη βελτίωση της παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) στον πράσινο τομέα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με διάφορους τρόπους, σύμφωνα με το χρηματοδοτούμενο από την ΕΕ έργο ADDUPT (Αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων στον πράσινο τομέα μέσω της ψηφιακής αναβάθμισης της επαγγελματικής κατάρτισης).

- ▷ **Διάγνωση επιχειρηματικών αναγκών** : Ο μηχανισμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα. Αυτό εξασφαλίζει μια έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της παροχής EEK και των μεταβαλλόμενων απαιτήσεων των περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένων βιομηχανιών.
- ▷ **Σε βάθος ανάλυση του πράσινου τομέα** : Ο μηχανισμός μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την παροχή μιας εις βάθος ανάλυσης του πράσινου τομέα στις συμμετέχουσες χώρες. Αυτό επιτρέπει τον εντοπισμό των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται στον πράσινο τομέα και την προσαρμογή της προσφοράς EEK ανάλογα.
- ▷ **Υποστήριξη σε εκπαιδευτές και προσωπικό EEK** : Ο μηχανισμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την υποστήριξη εκπαιδευτών και προσωπικού EEK, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της EEK και της αγοράς εργασίας. Αυτό μπορεί να ενισχύσει τις δυνατότητες απασχολησιμότητας των εκπαιδευομένων EEK και να τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες δεξιότητες για να ευδοκμήσουν στον αναπτυσσόμενο πράσινο τομέα.
- ▷ **Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών EEK** : Ο μηχανισμός δίνει προτεραιότητα στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών EEK. Αυτό μπορεί να ενισχύσει την ποιότητα του



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

τομέα της ΕΕΚ, διασφαλίζοντας ότι παραμένει προσαρμόσιμος και ανταποκρινόμενος στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

- ▷ **Πρώθηση μιας συμβιωτικής σχέσης μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων** : Ο μηχανισμός μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για την προώθηση μιας συμβιωτικής σχέσης μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων, προσαρμόζοντας την παροχή ΕΕΚ στις ειδικές ανάγκες του πράσινου τομέα.

Συνοπτικά, ο μηχανισμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση της παροχής ΕΕΚ στον πράσινο τομέα μέσω της διάγνωσης των επιχειρηματικών αναγκών, μιας εις βάθος ανάλυσης του κλάδου, της υποστήριξης των εκπαιδευτών και του προσωπικού της ΕΕΚ, της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ και ενθάρρυνσης μια συμβιωτική σχέση μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και εταιρειών.

## Σκοπός και Στόχοι

Ο μηχανισμός στοχεύει να αναπτύξει μια διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα, διασφαλίζοντας μια έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και των μεταβαλλόμενων απαιτήσεων των βιομηχανιών με περιβαλλοντική συνείδηση. Αυτή η διάγνωση πραγματοποιείται μέσω ολοκληρωμένης έρευνας που περιλαμβάνει έρευνα πεδίου και γραφείου.

Οι στόχοι του μηχανισμού είναι:

- ▷ Για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα.
- ▷ Να παρέχει μια εις βάθος ανάλυση του πράσινου τομέα στις συμμετέχουσες χώρες.
- ▷ Υποστήριξη εκπαιδευτών και προσωπικού ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας.
- ▷ Βελτιώστε τις δυνατότητες απασχολησιμότητας των εκπαιδευομένων ΕΕΚ των Δυτικών Βαλκανίων και εξοπλίστε τους με τις απαραίτητες δεξιότητες για να ευδοκιμήσουν στον αναπτυσσόμενο πράσινο τομέα.
- ▷ Δώστε προτεραιότητα στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια.

Εν ολίγοις, ο μηχανισμός επιδιώκει να βελτιώσει την ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα Δυτικά Βαλκάνια, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις ειδικές ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα. Γεφυρώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και διευκολύνοντας την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας, αυτό το έργο προσπαθεί να συμβάλει στη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής των Δυτικών Βαλκανίων.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Μεθοδολογία: Ανάλυση, Διαβούλευση και Επαλήθευση

Μια κοινή προσέγγιση για τη διάγνωση των αναγκών των εταιρειών είναι η ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats and Opportunities), η οποία επιτρέπει την αξιολόγηση της εσωτερικής και εξωτερικής κατάστασης της εταιρείας και τον καθορισμό στόχων και στρατηγικών για την αντιμετώπιση των προσδιορισμένων περιοχών.

Η Εκτίμηση Αναγκών Εκπαίδευσης (TNA) είναι μια συγκεκριμένη διαδικασία που εστιάζει στον εντοπισμό των τομέων στους οποίους οι εργαζόμενοι πρέπει να βελτιώσουν τις δεξιότητες, τις γνώσεις και τις ικανότητές τους προκειμένου να εκτελούν αποτελεσματικά τα καθήκοντά τους. Αυτή η διαδικασία μπορεί να περιλαμβάνει την αξιολόγηση των τρεχουσών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εργαζομένων, τον εντοπισμό των κενών στη γνώση και τη διαμόρφωση σχεδίων κατάρτισης και ανάπτυξης για την αντιμετώπιση αυτών των αναγκών.

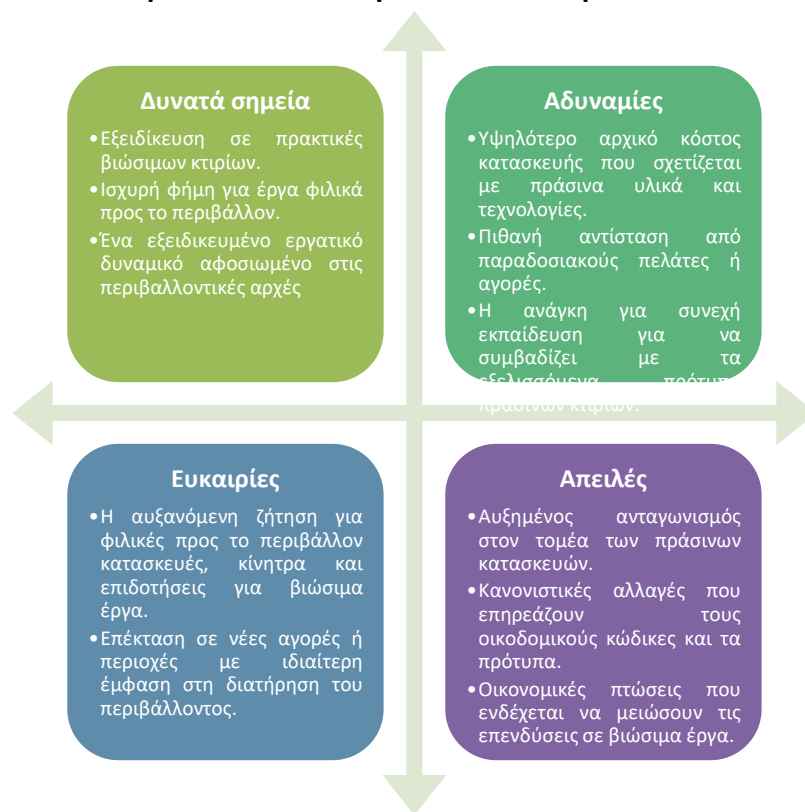
Συνολικά, η διάγνωση των επιχειρηματικών αναγκών είναι μια ουσιαστική διαδικασία για τη διασφάλιση της ανάπτυξης και της ανταγωνιστικότητας ενός οργανισμού. Εντοπίζοντας και αντιμετωπίζοντας τομείς για βελτίωση και ευκαιρίες για ανάπτυξη, οι εταιρείες μπορούν να προσαρμοστούν στις αλλαγές στο επιχειρηματικό περιβάλλον και να εξασφαλίσουν τη βέλτιστη απόδοση σε όλους τους τομείς του οργανισμού.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Για να επεκτείνετε και να διευκρινίσετε τις παραπάνω πληροφορίες, ένα παράδειγμα **ανάλυσης SWOT** σε μια εταιρεία πράσινων κτιρίων.



### Εκτίμηση Εκπαιδευτικών Αναγκών (TNA) σε Εταιρεία Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας:

- ▷ Τρέχουσες δεξιότητες και ικανότητες : Η αξιολόγηση των τρεχουσών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εργαζομένων σε μια εταιρεία ανανεώσιμων πηγών ενέργειας μπορεί να αποκαλύψει πλεονεκτήματα σε τομείς όπως η εγκατάσταση ηλιακών πάνελ, η συντήρηση ανεμογεννητριών και η ενοποίηση στο δίκτυο.
- ▷ Κενά γνώσης : Ο εντοπισμός των κενών γνώσης θα μπορούσε να περιλαμβάνει την αναγνώριση περιοχών όπου οι εργαζόμενοι στερούνται τεχνογνωσίας, όπως οι αναδυόμενες τεχνολογίες, οι λύσεις αποθήκευσης ενέργειας ή οι ειδικές ρυθμιστικές γνώσεις.
- ▷ Σχέδια Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης : Με βάση το TNA, μια εταιρεία μπορεί να αναπτύξει προσαρμοσμένα σχέδια εκπαίδευσης και ανάπτυξης. Για παράδειγμα, οι εργαζόμενοι μπορεί να λάβουν εκπαίδευση σχετικά με τις πιο πρόσφατες τεχνολογίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, πρωτόκολλα ασφαλείας ή εργαλεία λογισμικού για την παρακολούθηση και διαχείριση ενέργειας.

### Ανάλυση Ενδιαφερομένων σε Οργανισμό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ Εσωτερικοί ενδιαφερόμενοι : Οι εσωτερικοί ενδιαφερόμενοι μπορεί να περιλαμβάνουν εκπαιδευτικούς, διαχειριστές και προσωπικό υποστήριξης εντός του οργανισμού. Η κατανόηση των αναγκών και των προοπτικών τους είναι ζωτικής σημασίας για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό του προγράμματος και την κατανομή των πόρων .
- ▷ Εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι : Οι εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι μπορεί να κυμαίνονται από μαθητές και γονείς έως κυβερνητικούς φορείς, περιβαλλοντικές ΜΚΟ και τοπικές κοινότητες. Η ανάλυση των ενδιαφερόντων και των προσδοκιών τους είναι ζωτικής σημασίας για την ευθυγράμμιση των εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών με τις ανάγκες της κοινότητας και της κοινωνίας.

Διαχείριση των αναγκών των ενδιαφερομένων μερών : Η διαχείριση των αναγκών των ενδιαφερομένων περιλαμβάνει την εύρεση κοινού εδάφους και τη διασφάλιση ότι οι στόχοι του οργανισμού ευθυγραμμίζονται με αυτούς των ενδιαφερομένων. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει διαφανή επικοινωνία, μηχανισμούς ανάδρασης και συλλογική λήψη αποφάσεων για την ενίσχυση θετικών σχέσεων και υποστήριξης . Αυτές οι αναλύσεις αποτελούν θεμελιώδη εργαλεία για στρατηγικό σχεδιασμό και λήψη αποφάσεων στα αντίστοιχα πλαίσια, βοηθώντας τους οργανισμούς στους τομείς των πράσινων κατασκευών, των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης να πλοηγηθούν στις προκλήσεις και να αξιοποιήσουν αποτελεσματικά τις ευκαιρίες.

## Ρόλος Διαφορετικών Ενδιαφερομένων

Τα ενδιαφερόμενα μέρη στον μηχανισμό αξιολόγησης των αναγκών της επιχείρησης είναι εκείνα τα άτομα, οι ομάδες ή οι οργανισμοί που μπορεί να επηρεαστούν από, ή μπορούν να επηρεάσουν, τις αποφάσεις και τις ενέργειες της επιχείρησης. Αυτά τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορεί να είναι εσωτερικά ή εξωτερικά της εταιρείας.

Τα εσωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη μπορεί να περιλαμβάνουν υπαλλήλους, διευθυντές και ιδιοκτήτες της εταιρείας. Αυτές οι ομάδες μπορούν να εντοπιστούν με την ανασκόπηση των περιγραφών των θέσεων εργασίας και τη διαβούλευση με διευθυντές και προϊστάμενους για να κατανοήσουν ποιος εντός του οργανισμού θα επηρεαστεί περισσότερο ή θα επηρεάσει μια συγκεκριμένη απόφαση ή έργο.

Οι εξωτερικοί ενδιαφερόμενοι μπορεί να περιλαμβάνουν πελάτες, προμηθευτές, ανταγωνιστές, ρυθμιστικές αρχές του κλάδου, επενδυτές και μετόχους και το ευρύ κοινό . Αυτές οι ομάδες μπορούν να εντοπιστούν μέσω έρευνας ενός συγκεκριμένου επιχειρηματικού τομέα και αναθεώρησης των καταλόγων πελατών και καταναλωτών.

Στο πλαίσιο της αξιολόγησης των επιχειρηματικών αναγκών, είναι σημαντικό να εντοπιστούν και να αναλυθούν αυτά τα ενδιαφερόμενα μέρη προκειμένου να κατανοηθούν οι ανάγκες και οι προσδοκίες τους και να ληφθούν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να διαχειριστούν αποτελεσματικά



πιθανές συγκρούσεις ή προβλήματα. Για παράδειγμα, σε μια διάγνωση Κοινωνικής Ευθύνης, θα πρέπει να εντοπιστούν οι ανάγκες και οι προσδοκίες των ενδιαφερομένων και να δημιουργηθούν κανάλια επικοινωνίας μαζί τους για να κατανοηθεί πώς ικανοποιούνται αυτές οι ανάγκες και προσδοκίες.

Στο περιβάλλον της επαγγελματικής κατάρτισης και των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα, υπάρχουν αρκετοί **ενδιαφερόμενοι φορείς** που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο. Αυτές οι ομάδες περιλαμβάνουν:

▷ *Εταιρείες πράσινου τομέα* : Αυτές οι εταιρείες έχουν δεσμευτεί για τη βιωσιμότητα και την προστασία του περιβάλλοντος. Επιδιώκουν να μειώσουν τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις και να ευθυγραμμίσουν τις στρατηγικές τους με παγκόσμιους και περιφερειακούς στόχους για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, εταιρείες όπως η Danone, η HP Inc, η L'Oréal, η Unilever και η UPM- Kymmene έχουν δεσμευτεί για τη βιωσιμότητα και την προστασία του περιβάλλοντος. Υπάρχουν αρκετές εταιρείες και έργα στον οικολογικό τομέα στα Δυτικά Βαλκάνια. Να μερικά παραδείγματα:

- Skanica : Πρόκειται για υδροηλεκτρικό σταθμό στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων. Αν και η περιοχή έχει μεγάλες δυνατότητες για ηλιακή και αιολική ενέργεια, έχουν ανακοινωθεί περισσότερες επενδύσεις στην υδροηλεκτρική ενέργεια.
- Volitalia : Η γαλλική εταιρεία ολοκλήρωσε την κατασκευή της ηλιακής μονάδας Καραβάστα ισχύος 140 MW στην Αλβανία, η οποία είναι η μεγαλύτερη μονάδα ηλιακής ενέργειας στα Δυτικά Βαλκάνια. Το έργο, το οποίο ξεκίνησε να κατασκευάζεται στα μέσα του 2022, υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης (EBRD).
- Σερβικός Σύνδεσμος Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (ΑΠΕ Σερβίας): Αυτή η νεοσύστατη ένωση επικεντρώνεται σε κανονισμούς δημοπρασίας ειδικά για την τεχνολογία για χερσαία αιολικά και ηλιακά φωτοβολταϊκά στη Σερβία. Επί του παρόντος, η Σερβία διαθέτει 374 MW χερσαίας αιολικής ενέργειας, αλλά έχει τη δυνατότητα για πολύ περισσότερα.

Αυτά τα παραδείγματα καταδεικνύουν το αυξανόμενο ενδιαφέρον και τις επενδύσεις στον πράσινο τομέα στα Δυτικά Βαλκάνια. Η Ευρωπαϊκή Ένωση υποστηρίζει επίσης πολλά έργα καθαρής ενέργειας στην περιοχή. Ωστόσο, είναι σημαντικό να έχουμε κατά νου ότι η μετάβαση προς μια πιο πράσινη και πιο βιώσιμη οικονομία στα Δυτικά Βαλκάνια εξακολουθεί να αντιμετωπίζει αρκετές προκλήσεις, συμπεριλαμβανομένης της ανάγκης εκσυγχρονισμού της ενεργειακής υποδομής και ενίσχυσης των θεσμών.

▷ *Οργανισμοί κατάρτισης και εκπαίδευσης* : Αυτοί οι οργανισμοί προσφέρουν προγράμματα κατάρτισης στην αειφορία και την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Ένα



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

παράδειγμα είναι το LEAD Sustainability, το οποίο προσφέρει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Εταιρική Αειφορία. Υπάρχει επίσης η Ισπανική Ένωση για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΑΕΕΑ), η οποία προωθεί την περιβαλλοντική εκπαίδευση και τη βιώσιμη ανάπτυξη.

- ▷ *Δημόσιοι φορείς* : Οι δημόσιοι φορείς διαδραματίζουν επίσης σημαντικό ρόλο στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της αειφορίας. Για παράδειγμα, το Υπουργείο Οικολογικής Μετάβασης στην Ισπανία συνεργάζεται με διάφορες ενώσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στη χώρα. Στην Ευρώπη και στα Δυτικά Βαλκάνια, πολλά δημόσια ιδρύματα διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και της βιωσιμότητας. Για παράδειγμα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω μιας ειδικής ομάδας εργασίας για την αειφορία στην εκπαίδευση, υποστηρίζει την εφαρμογή της Σύστασης για την Εκπαίδευση για την Περιβαλλοντική Αειφορία. Και το πρόγραμμα Tempus: Αυτό το χρηματοδοτούμενο από την ΕΕ πρόγραμμα υποστηρίζει τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης στα Δυτικά Βαλκάνια και στην περιοχή της Μεσογείου. Το πρόγραμμα Tempus προωθεί τη θεσμική συνεργασία με επίκεντρο τη μεταρρύθμιση και τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- ▷ *Επενδυτές και καταναλωτές* : Επενδυτές στον πράσινο τομέα είναι εκείνοι που επενδύουν σε εταιρείες που λαμβάνουν υπόψη τους περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και διακυβέρνησης παράγοντες στις πολιτικές τους. Αυτοί οι επενδυτές ενσωματώνουν ηθικές και πράσινες αξίες στις επενδυτικές τους αποφάσεις και αναζητούν εταιρείες που δεσμεύονται στη βιωσιμότητα και την κοινωνική ευθύνη. Οι επενδυτές μπορεί να είναι ιδιώτες καθώς και χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, εξειδικευμένα επενδυτικά κεφάλαια και εταιρείες επιχειρηματικών κεφαλαίων που αναζητούν ευκαιρίες στον πράσινο τομέα.  
Οι καταναλωτές στον πράσινο τομέα είναι εκείνοι που αγοράζουν και χρησιμοποιούν πράσινα προϊόντα και υπηρεσίες. Αυτοί οι καταναλωτές εκτιμούν τη βιωσιμότητα και είναι πρόθυμοι να πληρώσουν υψηλότερη τιμή για προϊόντα που είναι φιλικά προς το περιβάλλον και συμβάλλουν στη διατήρηση των φυσικών πόρων. Οι καταναλωτές μπορεί να είναι άτομα, επιχειρήσεις και οργανισμοί που επιδιώκουν να μειώσουν τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις μέσω των αποφάσεων αγοράς τους.
- ▷ *Εργαζόμενοι και ταλέντα*: Οι εργαζόμενοι και τα ταλέντα στον πράσινο τομέα θεωρούνται βασικά ενδιαφερόμενα μέρη σε εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον πράσινο τομέα. Αυτοί οι ενδιαφερόμενοι μπορεί να περιλαμβάνουν εργαζόμενους της εταιρείας, συνεργάτες, περιβαλλοντικούς εμπειρογνώμονες, αναλυτές και άλλους



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

επαγγελματίες που εκτελούν καθήκοντα εντός της εταιρείας και συμβάλλουν στην ικανότητα και τις δραστηριότητές της.

Οι εργαζόμενοι και τα talέντα στον πράσινο τομέα μπορούν να παίξουν διάφορους ρόλους, από τη διαχείριση της εσωτερικής αλυσίδας παραγωγής και τη λήψη αποφάσεων που έχει ως αποτέλεσμα περιβαλλοντικές επιπτώσεις, έως τη διαχείριση της εξωτερικής αλυσίδας αξίας και τη λήψη αποφάσεων που επηρεάζει την παραγωγή, την προμήθεια και τις πωλήσεις προϊόντων.

Επιπλέον, οι εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον πράσινο τομέα συχνά επιδιώκουν να προσελκύσουν και να διατηρήσουν υπαλλήλους που μοιράζονται τη δέσμευσή τους για τη βιωσιμότητα και την προστασία του περιβάλλοντος. Αυτές οι εταιρείες μπορούν να εφαρμόσουν διάφορες στρατηγικές για να προσελκύσουν και να διατηρήσουν αυτό το είδος ταλέντων, όπως η προώθηση μιας κουλτούρας ένταξης και αποδοχής, η δημιουργία ενός εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο κάθε άτομο μπορεί να επιτύχει τους στόχους του και την προώθηση μιας ατμόσφαιρας κατανόησης και αποδοχής.

Από την άλλη πλευρά, οι εταιρείες μπορούν επίσης να συνεργαστούν με οργανισμούς του τρίτου τομέα για να δημιουργήσουν μεγαλύτερο κοινωνικό αντίκτυπο και να ενισχύσουν την εταιρική τους φήμη. Αυτή η συνεργασία μπορεί να δημιουργήσει αποτελέσματα όπως μια κοινοπραξία, μια συγκεκριμένη παραγωγή για το τμήμα της αγοράς-στόχου, τον εταιρικό εθελοντισμό, μεταξύ άλλων.

Εν ολίγοις, οι εργαζόμενοι και τα talέντα στον πράσινο τομέα είναι βασικοί παράγοντες για τις εταιρείες που δραστηριοποιούνται σε αυτόν τον τομέα και η αποτελεσματική διαχείρισή τους μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην επιτυχία και τη βιωσιμότητα αυτών των εταιρειών.

- ▷ **Επιχειρηματικές ενώσεις:** Επιχειρηματικές ενώσεις, συγκεντρώνουν εταιρείες των οποίων ο εταιρικός σκοπός σχετίζεται με το περιβάλλον. Στην Ευρώπη και τα Δυτικά Βαλκάνια, υπάρχουν αρκετές επιχειρηματικές ενώσεις που συγκεντρώνουν εταιρείες των οποίων ο εταιρικός σκοπός σχετίζεται με το περιβάλλον. Μερικά παραδείγματα είναι:
- Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος (ΕΟΠ) είναι ένας ρυθμιστικός οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που παρέχει ανεξάρτητες πληροφορίες για το περιβάλλον. Το έργο της είναι θεμελιώδες για την ανάπτυξη, υιοθέτηση, εφαρμογή και αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών τόσο για τους πολίτες όσο και για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. Ο ΕΟΠ ασχολείται με ζητήματα όπως η περιβαλλοντική παρακολούθηση, η περιβαλλοντική διάγνωση και οι περιβαλλοντικές πληροφορίες και στοχεύει στην παροχή υγιών, ανεξάρτητα δεδομένα για την υποστήριξη της λήψης περιβαλλοντικών αποφάσεων.
  - National Association of Environmental Professionals (NAEP): είναι ένας διεπιστημονικός οργανισμός αφιερωμένος στην ανάπτυξη των υψηλότερων



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

προτύπων ηθικής και ικανότητας στο περιβαλλοντικό επάγγελμα. Τα μέλη του είναι επαγγελματίες από τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα που προάγουν την αριστεία στη λήψη αποφάσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις τέτοιων αποφάσεων.

- Ινστιτούτο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Αξιολόγησης (IEMA): Ο παγκόσμιος επαγγελματικός οργανισμός για περισσότερα από 20.000 άτομα και 300 οργανισμούς που εργάζονται, σπουδάζουν ή ενδιαφέρονται για το περιβάλλον και τη βιωσιμότητα. Το IEMA συνδέει επιχειρήσεις και ιδιώτες σε βιομηχανίες, τομείς και σύνορα και συμβάλλει στον επηρεασμό της δημόσιας πολιτικής σε θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας.
- Environmental Management Association (EMA): Ένας οργανισμός που προωθεί εκείνους στη βιομηχανία που κάνουν μεγάλα βήματα στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα, αναγνωρίζοντας το έργο και τα επιτεύγματά τους προς την περιβαλλοντική αλλαγή.

Εν ολίγοις, αυτοί οι ενδιαφερόμενοι διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προώθηση της βιωσιμότητας και της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στον πράσινο τομέα και στην επαγγελματική κατάρτιση, αποτελούν ουσιαστικό μέρος της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και διαχείρισης. Ο εντοπισμός και η κατανόηση αυτών των ενδιαφερομένων μπορεί να βοηθήσει στη λήψη αποφάσεων, να διαχειριστεί αποτελεσματικά τις συγκρούσεις και τα ζητήματα και να λειτουργήσει πιο αποτελεσματικά και βιώσιμα.

## Συνεχής Λειτουργία και Ενημερώσεις

Ο μηχανισμός διάγνωσης των αναγκών μιας εταιρείας είναι μια κρίσιμη διαδικασία που επιτρέπει τον εντοπισμό αδυναμιών, απειλών ή πιθανών δυνατών σημείων εντός του οργανισμού. Αυτή η διάγνωση επιτρέπει στην εταιρεία να καθορίσει την τρέχουσα κατάσταση του οργανισμού, με αποτέλεσμα αξιολογικές αποφάσεις που χρησιμεύουν για τη λήψη αποφάσεων που είναι ευαίσθητες στο χρόνο για την αναδιάρθρωση του οργανισμού και την επίτευξη των προβλεπόμενων στόχων.

Υπάρχουν διάφοροι τύποι επιχειρησιακών διαγνωστικών, συμπεριλαμβανομένων ολοκληρωμένων διαγνωστικών, ειδικών διαγνωστικών, λειτουργικών διαγνωστικών και πολιτισμικών διαγνωστικών. Η ολοκληρωμένη διάγνωση εστιάζει στη δυνατότητα εφαρμογής των επιχειρηματικών μεταβλητών, όπως η γνώση των ευκαιριών, των αδυναμιών, των δυνατών και των απειλών της εταιρείας. Η συγκεκριμένη διάγνωση επιτρέπει την επίβλεψη συγκεκριμένων διαδικασιών, μελετώντας διάφορες πτυχές όπως οικονομικές καταστάσεις, διαδικασίες μάρκετινγκ, διαχείριση παραγωγής της εταιρείας. Η λειτουργική διάγνωση καθορίζει τους παράγοντες συμβάντων στην οργανωτική επικοινωνία που επηρεάζουν την οργάνωση μεταξύ των



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

εργαζομένων στις διάφορες παραγωγικές και κοινωνικές σφαίρες. Τέλος, η πολιτισμική διάγνωση αναγνωρίζει το οργανωτικό κλίμα ως προς τις αρχές και τις αξίες που μοιράζονται τα μέλη του οργανισμού.

Προκειμένου να διατηρηθεί μια συνεχής λειτουργία και ενημέρωση του διαγνωστικού μηχανισμού, είναι σημαντικό οι εργαζόμενοι να ενημερώνουν συνεχώς τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους για να ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις της δουλειάς τους. Επιπλέον, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών (TNA) παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για τα στελέχη ενός οργανισμού να γνωρίζουν την κατάσταση των εργαζομένων τους σε σχέση με τη θέση τους, ώστε να μπορούν να λάβουν τις σωστές αποφάσεις για τη βελτίωση του εργασιακού περιβάλλοντος και τη βελτιστοποίηση των πόρων.

Στο πλαίσιο της τεχνολογίας, η διάγνωση είναι μια διαδικασία ενδεδειγμένης και εξατομικευμένης έρευνας των επιχειρηματικών αναγκών και της τεχνολογικής υποδομής των επιχειρήσεων. Μέσω αυτής πραγματοποιείται ανάλυση των εγκατεστημένων δυναμικών της εταιρείας και είναι απαραίτητος ο σχεδιασμός βραχυπρόθεσμων, μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων τεχνολογικών επενδύσεων με βάση τις απαιτήσεις και τους στόχους της επιχείρησης.

Συνοπτικά, ο μηχανισμός για τη διάγνωση των αναγκών της εταιρείας είναι μια συνεχής διαδικασία που πρέπει να ενημερώνεται τακτικά για να συμβαδίζει με τις αλλαγές στην εταιρεία και την αγορά. Αυτή η διαδικασία περιλαμβάνει τον εντοπισμό των αναγκών της επιχείρησης, την αξιολόγηση των υφιστάμενων δυνατοτήτων και τον σχεδιασμό των ενεργειών που απαιτούνται για την κάλυψη αυτών των αναγκών.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κεφάλαιο 4 Ανάλυση αναντιστοιχίας μεταξύ της προσφοράς ΕΕΚ και των αναγκών της αγοράς εργασίας

## Να αναλυθούν οι αναντιστοιχίες που εντοπίστηκαν μεταξύ της προσφοράς επαγγελματικής κατάρτισης και των αναγκών των επιχειρήσεων του Πράσινου Τομέα

Ωστε να αναλύοντας τις διαφορές που εντοπίστηκαν μεταξύ της προσφοράς επαγγελματικής κατάρτισης και των αναγκών των εταιρειών στον πράσινο τομέα, είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη αρκετοί βασικοί παράγοντες.

Εργατικό Κενό	Νέα Επαγγελματικά Προφίλ	Αλλαγές στις Απαιτήσεις Δεξιοτήτων	Μαλακές δεξιότητες και προσαρμοστικότητα	Ρόλος της Επιχείρησης
<ul style="list-style-type: none"><li>• Το χάσμα μεταξύ των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να ευδοκμήσουν στη μετάβαση σε μια πράσινη οικονομία και του τρόπου με τον οποίο αυτές οι δεξιότητες αναπτύσσονται στην υπάρχουσα εκπαίδευση και κατάρτιση. Η υιοθέτηση πράσινων καινοτομιών στην εκπαίδευση και στο χώρο εργασίας συνδέεται με την ανάπτυξη πράσινων δεξιοτήτων, οι οποίες απαιτούν αποτελεσματικά συστήματα ΕΕΚ για τον καθορισμό νέων πράσινων προσόντων και ικανοτήτων.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η πράσινη οικονομία δημιουργεί νέα επαγγελματικά προφίλ που σχετίζονται με την παραγωγή βιώσιμων προϊόντων ή υπηρεσιών. Παραδείγματα είναι οι αναλυτές βιώσιμων λύσεων και έργων, οι τεχνικοί πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων, οι σύμβουλοι βιώσιμων logistics, οι πράσινοι σχεδιαστές και οι μηχανικοί περιβάλλοντος.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η μετάβαση στις πράσινες οικονομίες προκαλεί άνευ προηγουμένου αλλαγές στις απαιτήσεις δεξιοτήτων. Αυτό περιλαμβάνει την επανεκπαίδευση των εκτοπισμένων εργαζομένων, τη δημιουργία νέων ειδικευμένων επαγγελματιών και την ενσωμάτωση βιώσιμων πρακτικών στα υπάρχοντα επαγγέλματα.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τονίζεται η σημασία των soft skills όπως η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η ηγεσία στον πράσινο τομέα. Η προσαρμοστικότητα και η ευελιξία είναι ζωτικής σημασίας για την προσαρμογή στις συνεχείς αλλαγές στη βιώσιμη οικονομία.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τονίζεται ο κρίσιμος ρόλος των επιχειρήσεων στην κατάρτιση των εργαζομένων και στη μείωση των διαφορών στις δεξιότητες μέσω της μάθησης στο χώρο εργασίας και της συνεχούς εκπαίδευσης ενηλίκων.</li></ul>

Το περίγραμμα παρέχει μια επισκόπηση του τρόπου με τον οποίο η ΕΕΚ προσαρμόζεται και εκσυγχρονίζεται για να καλύψει τις ανάγκες της πράσινης οικονομίας. Δείχνει πώς η εκπαίδευση δεξιοτήτων, η δημιουργία νέων επαγγελματικών προφίλ και η διατομεακή συνεργασία είναι κεντρικά σε αυτόν τον μετασχηματισμό προς ένα πιο βιώσιμο μέλλον.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Για την αντιμετώπιση αυτών των αναντιστοιχιών, λαμβάνονται μέτρα για τον μετασχηματισμό και τον εκσυγχρονισμό του συστήματος ΕΕΚ. Αυτό περιλαμβάνει την ενημέρωση του Καταλόγου των πτυχίων ΕΕΚ, την προσαρμογή της προσφοράς ΕΕΚ στις ποσοτικές ανάγκες των τεχνικών και ανώτερων τεχνικών στην αγορά εργασίας και την ενσωμάτωση της καινοτομίας, της εφαρμοσμένης έρευνας, της επιχειρηματικότητας, της ψηφιοποίησης και της βιωσιμότητας ως βασικά στοιχεία της ΕΕΚ. Ωστόσο, απομένουν πολλά να γίνουν για την πλήρη ευθυγράμμιση της προσφοράς ΕΕΚ με τις ανάγκες του πράσινου τομέα.

## D2.3 Αποτελέσματα διαβούλευσης ομάδων εμπειρογνομόνων

Εργαστήρια για τη βελτίωση της επαγγελματικής κατάρτισης στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων, που διοργανώθηκαν στο πλαίσιο του Έργου ADDUPT, επικεντρώθηκαν στην αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων μεταξύ της προσφοράς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) και των απαιτήσεων της αγοράς εργασίας, ειδικά στο αναδυόμενο πράσινο τομέας. Οι συστάσεις που προκύπτουν από αυτά τα εργαστήρια περιλαμβάνουν:

- ▷ Αναπτύξτε έναν μηχανισμό για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα για να διασφαλιστεί η έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της παροχής ΕΕΚ και των εξελισσόμενων απαιτήσεων των βιομηχανιών που έχουν συνείδηση του περιβάλλοντος.
- ▷ Να παρέχει μια εις βάθος ανάλυση του πράσινου τομέα στις συμμετέχουσες χώρες, δηλαδή την Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο.
- ▷ Υποστήριξη εκπαιδευτών και προσωπικού ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας.
- ▷ Ενίσχυση της ικανότητας των ιδρυμάτων ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια να ενσωματώσουν τις ανάγκες της πράσινης αγοράς εργασίας στις προσφορές κατάρτισης τους.
- ▷ Δώστε προτεραιότητα στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, προκειμένου να ενισχυθεί η ποιότητα του τομέα της ΕΕΚ.
- ▷ Προώθηση μιας συμβιωτικής σχέσης μεταξύ ιδρυμάτων ΕΕΚ και επιχειρήσεων, ευθυγραμμίζοντας την προσφορά κατάρτισης με τις ειδικές ανάγκες του πράσινου τομέα.

Αυτές οι συστάσεις στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ στα Δυτικά Βαλκάνια, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις ειδικές ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα. Μειώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και διευκολύνοντας την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

αγοράς εργασίας, αυτό το έργο στοχεύει να συμβάλει στη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής των Δυτικών Βαλκανίων.

## D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα

Το έγγραφο «Δ2.4 Επιχειρηματικές Ανάγκες «Διάγνωση στον πράσινο τομέα» αντιμετωπίζει την αναντιστοιχία μεταξύ της παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και των επιχειρηματικών αναγκών στον πράσινο τομέα στα Δυτικά Βαλκάνια, συμπεριλαμβανομένης της Αλβανίας, της Βοσνίας-Ερζεγοβίνης και του Μαυροβουνίου.

Η ανάλυση αποκαλύπτει ότι, παρόλο που ο πράσινος τομέας αναπτύσσεται σε αυτές τις χώρες, υπάρχει σημαντική αναντιστοιχία μεταξύ των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που προσφέρει η ΕΕΚ και των απαιτήσεων των εταιρειών. Αυτή η αναντιστοιχία εκδηλώνεται σε διάφορες πτυχές, όπως οι τεχνολογικές εξελίξεις, η χρήση πράσινων οικονομικών, οι πολιτικές, τα βασικά επαγγέλματα, τα απαιτούμενα προσόντα, η κατάσταση των ιδρυμάτων ΕΕΚ, οι μέθοδοι διδασκαλίας και οι συνεργασίες.

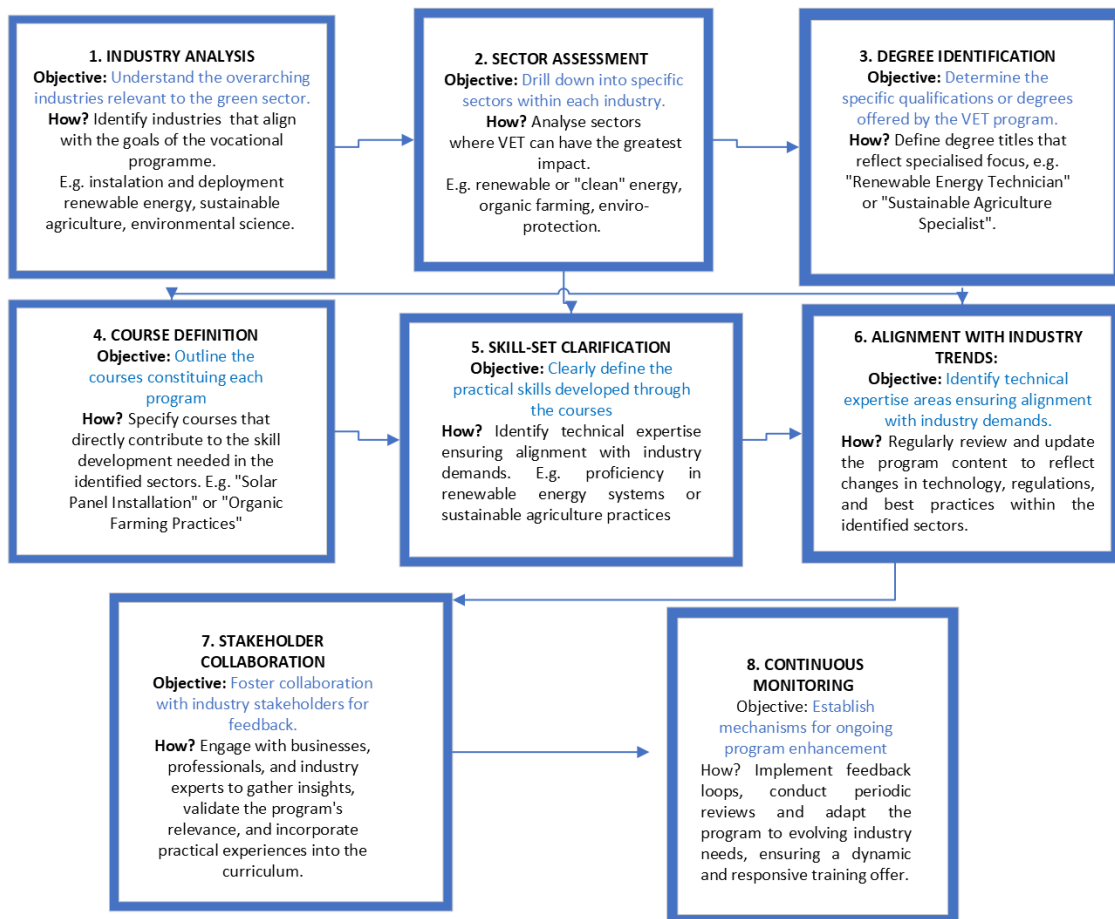
Το έγγραφο υπογραμμίζει την ανάγκη βελτίωσης των ιδρυμάτων ΕΕΚ για την αντιμετώπιση αυτών των αναντιστοιχιών δεξιοτήτων και την καλλιέργεια ενός ειδικευμένου εργατικού δυναμικού για τον πράσινο τομέα. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και τη συνεργασία με τον ιδιωτικό τομέα. Στόχος είναι να ευθυγραμμιστεί η παροχή ΕΕΚ με τις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας του πράσινου τομέα.

Η διαδικασία προσδιορισμού του χάσματος δεξιοτήτων που περιγράφεται για τους παρόχους ΕΕΚ χρησιμεύει ως συστηματικός οδηγός για την κατανόηση των αναγκών του κλάδου και την προσαρμογή σε αυτές. Το παρακάτω διάγραμμα απεικονίζει τη ροή δράσης από την αρχική ανάλυση του κλάδου έως τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος ΕΕΚ, παρουσιάζοντας τους στόχους και τα βήματα που εμπλέκονται σε κάθε στάδιο.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Συνοπτικά, το παραδοτέο D2.4 καταλήγει στο συμπέρασμα ότι ένα πιο ανταποκρινόμενο και προσαρμοστικό σύστημα ΕΕΚ είναι απαραίτητο για τη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής των Δυτικών Βαλκανίων. Γεφυρώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και διευκολύνοντας την παραγωγική συνεργασία μεταξύ της ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας, αυτό το έργο προσπαθεί να συμβάλει στη βιώσιμη ανάπτυξη και ανάπτυξη της περιοχής.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Κεφάλαιο 5 Γεφύρωση του χάσματος

## Εργαλεία και μέθοδοι για την ενσωμάτωση του Μηχανισμού

Για να ενσωματωθεί ο Μηχανισμός σε ένα σύστημα ή μια διαδικασία, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διάφορα εργαλεία και μέθοδοι για τη διευκόλυνση της ενσωμάτωσής του και τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του. Μερικά από αυτά τα εργαλεία και μεθόδους περιλαμβάνουν:

- ▷ **Πλαίσιο διαβούλευσης με εμπειρογνώμονες:** Ένα πλαίσιο που επιτρέπει τη συνεργασία και τις συμβουλές από ειδικούς στον σχετικό τομέα για την ανάπτυξη και τη βελτίωση του Μηχανισμού. Αυτό περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός δομημένου πλαισίου για την αναζήτηση καθοδήγησης από ειδικούς σε συγκεκριμένα θέματα που σχετίζονται με τον Μηχανισμό. Επιδιώκει να εμπλέξει ένα ευρύ φάσμα εμπειρογνώμωνων με σχετική εμπειρία, όπως υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, επαγγελματίες, ερευνητές και ηγέτες του κλάδου. Επιπλέον, πραγματοποιούνται τακτικές διαβουλεύσεις για τη συλλογή γνώσεων, τον εντοπισμό βέλτιστων πρακτικών και τη βελτίωση του σχεδιασμού και της εφαρμογής του Μηχανισμού.
  - EIT Climate-KIC (Κοινότητα Γνώσης και Καινοτομίας): με έδρα την Ευρώπη, βασίζεται σε ένα δίκτυο ειδικών και συνεργατών στον τομέα του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής και της βιωσιμότητας. Αυτός ο οργανισμός έχει χρηματοδοτήσει διάφορα έργα με στόχο την αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής και της βιωσιμότητας. Ένα παράδειγμα είναι ο διαγωνισμός «Climate Launchpad», όπου υποστηρίζουν καινοτόμες νεοφυείς επιχειρήσεις καθαρής τεχνολογίας και επιχειρηματικές ιδέες. Οι συμμετέχοντες λαμβάνουν εκπαίδευση, καθοδήγηση και πρόσβαση σε ένα δίκτυο ειδικών για να αναπτύξουν τις βιώσιμες λύσεις τους.
- ▷ **Εργαλείο αναγνώρισης βέλτιστων πρακτικών:** Ένα εργαλείο που αξιολογεί και μετρά την υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Αναπτύσσεται μια συστηματική μεθοδολογία για τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και τη διάδοση των βέλτιστων πρακτικών κατά την εφαρμογή του Μηχανισμού. Δημιουργείται μια βάση δεδομένων ή αποθήκη βέλτιστων πρακτικών, κατηγοριοποιημένη ανά θεματικές περιοχές και γεωγραφικές περιοχές, και ενθαρρύνεται η ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων.
  - Ευρωπαϊκή Σύμπραξη Καινοτομίας για Έξυπνες Πόλεις και Κοινότητες (EIP-SCC): Το EIP-SCC χρησιμοποιεί εργαλεία αναγνώρισης βέλτιστων πρακτικών για την αξιολόγηση και την προώθηση έξυπνων λύσεων σε ευρωπαϊκές πόλεις. Η προσέγγισή τους περιλαμβάνει τη συλλογή επιτυχημένων πρακτικών σε τομείς



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

όπως η βιώσιμη κινητικότητα και η ενεργειακή απόδοση. Το EIP-SCC προωθεί λύσεις έξυπνων πόλεων στην Ευρώπη. Ένα έργο στο πλαίσιο αυτής της πρωτοβουλίας είναι το « SmartEnCity », που επικεντρώνεται στη μετατροπή των ευρωπαϊκών πόλεων σε βιώσιμες και αποδοτικές από άποψη πόρων αστικές περιοχές. Περιλαμβάνει διάφορες πόλεις που εφαρμόζουν ενεργειακά αποδοτικά μέτρα και καινοτόμες τεχνολογίες για τη μείωση των εκπομπών άνθρακα και τη βελτίωση της αστικής ζωής.

- ▷ **Αποθετήριο γνώσης:** Ένα διαδικτυακό αποθετήριο που συλλαμβάνει, οργανώνει και κατηγοριοποιεί πληροφορίες βασισμένες στη γνώση χρήσιμες για την αποθήκευση και την πρόσβαση σε πληροφορίες σχετικές με τον Μηχανισμό. Αυτό περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός κεντρικού αποθετηρίου ή πλατφόρμας για την αποθήκευση, την οργάνωση και τη διάδοση της γνώσης που σχετίζεται με τον Μηχανισμό. Οι πληροφορίες συλλέγονται από ποικίλες πηγές, όπως ακαδημαϊκές μελέτες, έγγραφα πολιτικής, περιπτωσιολογικές μελέτες και εκθέσεις του κλάδου, και οι πληροφορίες γίνονται εύκολα προσβάσιμες και ανακτήσιμες για την υποστήριξη των προσπαθειών λήψης αποφάσεων και ανάπτυξης ικανοτήτων .
- ▷ **Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος (ΕΟΠ):** Ο ΕΟΠ διαθέτει μια εκτενή ηλεκτρονική βάση δεδομένων που συλλαμβάνει πληροφορίες για το περιβάλλον και την αειφορία στην Ευρώπη. Ο ΕΟΠ διατηρεί το «Ευρωπαϊκό Κέντρο Περιβαλλοντικών Δεδομένων (EEDC),» μια διαδικτυακή πλατφόρμα που παρέχει πρόσβαση σε περιβαλλοντικά δεδομένα και πληροφορίες. Λειτουργεί ως αποθήκη γνώσης προσφέροντας σύνολα δεδομένων, εκθέσεις και αξιολογήσεις που σχετίζονται με περιβαλλοντικά ζητήματα και θέματα αειφορίας στην Ευρώπη. **Εργαλείο συγκριτικής αξιολόγησης:** Μια τεχνική για τη σύγκριση της απόδοσης του Μηχανισμού με άλλα συστήματα ή βιομηχανικά πρότυπα για τον εντοπισμό περιοχών προς βελτίωση. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη ενός εργαλείου συγκριτικής αξιολόγησης για τη σύγκριση της απόδοσης διαφορετικών οργανισμών ή δικαιοδοσιών κατά την εφαρμογή του Μηχανισμού. Εντοπίζονται βασικοί δείκτες απόδοσης (KPI) που αντικατοπτρίζουν την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο του Μηχανισμού και παρέχονται συγκριτικά δεδομένα και γνώσεις για την υποστήριξη των προσπαθειών συνεχούς βελτίωσης και συγκριτικής αξιολόγησης.
  - **Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Ενεργειακής Απόδοσης :** Αυτή η ευρωπαϊκή πλατφόρμα χρησιμοποιεί εργαλεία συγκριτικής αξιολόγησης για τη σύγκριση των επιδόσεων ενεργειακής απόδοσης μεταξύ διαφορετικών χωρών και περιοχών. Βοηθά στον εντοπισμό περιοχών προς βελτίωση και προωθεί βιώσιμες πρακτικές. Ένα παράδειγμα είναι το έργο "H2020 PROSPECT", το οποίο εστιάζει στη μάθηση από ομοτίμους μεταξύ των τοπικών και περιφερειακών αρχών. Βοηθά τους συμμετέχοντες να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν καινοτόμα προγράμματα χρηματοδότησης για έργα ενέργειας και κλίματος.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Διαδραστικά εργαστήρια** : Συνεδριάσεις συνεργασίας στις οποίες συμμετέχουν πολλοί ενδιαφερόμενοι για να συζητήσουν και να βελτιώσουν πτυχές του Μηχανισμού. Αυτό περιλαμβάνει τη διοργάνωση διαδραστικών εργαστηρίων και εκπαιδευτικών συνεδριών για τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων στη μάθηση σχετικά με τον Μηχανισμό και την εφαρμογή του. Διευκολύνονται οι συζητήσεις, η ανταλλαγή εμπειριών και η συνεργασία για λύσεις σε προκλήσεις που προκύπτουν κατά την εφαρμογή του Μηχανισμού. Προωθείται επίσης η ανταλλαγή γνώσεων, η οικοδόμηση ικανοτήτων και η ιδιοκτησία μεταξύ των ενδιαφερομένων.
  - Πρόγραμμα Horizon 2020 : Έργα που χρηματοδοτούνται από το Horizon 2020, όπως το έργο «RE4» (Επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση απορριμμάτων κατασκευών και κατεδαφίσεων), διοργανώνουν διαδραστικά εργαστήρια με ενδιαφερόμενους φορείς για την ανάπτυξη και ενίσχυση βιώσιμων λύσεων στον τομέα των κατασκευών.
- ▷ **Μετρήσεις απόδοσης**: Δείκτες που μετρούν την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα του Μηχανισμού, που βοηθούν στην αξιολόγηση του αντίκτυπου του και στην πραγματοποίηση των απαραίτητων προσαρμογών. Αυτό περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός σαφούς και μετρήσιμου συνόλου μετρήσεων απόδοσης για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και του αντίκτυπου του Μηχανισμού. Η πρόοδος σε σχέση με αυτές τις μετρήσεις παρακολουθείται για τον εντοπισμό τομέων προς βελτίωση και την ενημέρωση των αποφάσεων πολιτικής. Οι πληροφορίες που βασίζονται σε δεδομένα χρησιμοποιούνται για να καταδειχθεί η αξία και ο αντίκτυπος του Μηχανισμού.
  - Ευρωπαϊκών Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDG): Η Ευρωπαϊκή Ένωση χρησιμοποιεί ένα σύνολο μετρήσεων απόδοσης για να αξιολογήσει την πρόοδο προς τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (SDGs). Αυτό παρέχει μια σαφή εικόνα των επιδόσεων της Ευρώπης σε βασικούς τομείς αειφορίας.
- ▷ **Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων**: Ένα σύστημα που βοηθά στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με την εφαρμογή και τη λειτουργία του Μηχανισμού. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη ενός συστήματος υποστήριξης αποφάσεων για την παροχή στους ενδιαφερόμενους σε πραγματικό χρόνο δεδομένα, γνώσεις και συστάσεις σχετικά με την εφαρμογή του Μηχανισμού. Ενσωματώνει δεδομένα από διάφορες πηγές, συμπεριλαμβανομένων μετρήσεων απόδοσης, βέλτιστων πρακτικών και δεδομένων συγκριτικής αξιολόγησης, και χρησιμοποιεί αναλύσεις δεδομένων και μηχανική εκμάθηση για να παρέχει προσαρμοσμένες προτάσεις για διαφορετικά περιβάλλοντα.
  - Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος (ESA): Η ESA χρησιμοποιεί συστήματα υποστήριξης αποφάσεων βάσει δεδομένων που βασίζονται σε δορυφορικά δεδομένα για την παρακολούθηση και την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών



ζητημάτων όπως η αποψίλωση των δασών και η ποιότητα του αέρα. Παρέχει πληροφορίες σε πραγματικό χρόνο για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων. Η αποστολή "Sentinel-2" είναι ένα συνεχιζόμενο πρόγραμμα που παρέχει οπτικές εικόνες υψηλής ανάλυσης για διάφορες εφαρμογές, συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης της χρήσης γης, της γεωργίας και των δασών. Αυτά τα δεδομένα υποστηρίζουν την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων στην περιβαλλοντική διαχείριση.

- ▷ **Εργαλεία αναφοράς και οπτικοποίησης** : Πρόκειται για εφαρμογές που έχουν σχεδιαστεί για να παρουσιάζουν δεδομένα και πληροφορίες του Μηχανισμού με σαφή και κατανοητό τρόπο, με στόχο τη διευκόλυνση της ανάλυσης και της λήψης αποφάσεων. Η εστίαση είναι στη δημιουργία φιλικών προς τον χρήστη εργαλείων αναφοράς και οπτικοποίησης για την επικοινωνία της προόδου και του αντίκτυπου του Μηχανισμού στα ενδιαφερόμενα μέρη. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη πινάκων εργαλείων, γραφημάτων και γραφημάτων που παρουσιάζουν αποτελεσματικά δεδομένα και ιδέες. Στόχος είναι η προώθηση της σαφούς και διαφανούς επικοινωνίας σχετικά με τις επιδόσεις του Μηχανισμού.
  - Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος (ΕΟΠ): Ο ΕΟΠ χρησιμοποιεί εργαλεία αναφοράς και οπτικοποίησης για την επικοινωνία περιβαλλοντικών δεδομένων και τάσεων σε όλη την Ευρώπη. Αυτό βοηθά τα ενδιαφερόμενα μέρη να κατανοήσουν και να ενεργήσουν σύμφωνα με τις παρουσιαζόμενες πληροφορίες.
- ▷ **Μηχανισμός ανάδρασης**: Αυτή η διαδικασία εστιάζει στη συλλογή σχολίων από τους χρήστες του Μηχανισμού για τον εντοπισμό ζητημάτων και ευκαιριών για βελτίωση. Δημιουργείται ένας ανοιχτός και προσβάσιμος μηχανισμός ανατροφοδότησης για τη συλλογή πληροφοριών και σχολίων από ενδιαφερόμενους φορείς, στους οποίους μπορεί να περιλαμβάνονται υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, επαγγελματίες, ερευνητές και το ευρύ κοινό. Η ανατροφοδότηση χρησιμοποιείται για τη βελτίωση του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της συνολικής αποτελεσματικότητας του Μηχανισμού.
  - Πλατφόρμα «Πείτε τη γνώμη σας» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής : Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καλεί τακτικά τη δημόσια ανατροφοδότηση σχετικά με διάφορες πολιτικές και πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα. Οι πολίτες μπορούν να συμμετέχουν σε διαβουλεύσεις για θέματα όπως η δράση για το κλίμα, η κυκλική οικονομία και η βιοποικιλότητα για να επηρεάσουν τις πολιτικές της ΕΕ.
- ▷ **Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων** : Αυτό το πρόγραμμα εστιάζει σε πρωτοβουλίες κατάρτισης και εκπαίδευσης που έχουν σχεδιαστεί για να προετοιμάσουν τους ανθρώπους να χρησιμοποιήσουν και να διατηρήσουν αποτελεσματικά τον Μηχανισμό. Περιλαμβάνει την ανάπτυξη και την εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων με στόχο τον εξοπλισμό των ενδιαφερομένων με τις γνώσεις, τις



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

δεξιότητες και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για την αποτελεσματική εφαρμογή του Μηχανισμού. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει την παροχή μαθημάτων κατάρτισης, εργαστηρίων και συνεδριών καθοδήγησης για την ενίσχυση της τεχνογνωσίας και την προώθηση της ανταλλαγής γνώσεων. Επιπλέον, το περιεχόμενο της εκπαίδευσης προσαρμόζεται στις συγκεκριμένες ανάγκες και ρόλους διαφορετικών ενδιαφερομένων.

- Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Ενεργειακής Απόδοσης : Προσφέρει προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης για την ενίσχυση της ικανότητας των ενδιαφερομένων στην ενεργειακή απόδοση σε ολόκληρη την Ευρώπη, προετοιμάζοντάς τους να εφαρμόσουν πιο βιώσιμες πρακτικές.

Αυτά τα εργαλεία και μέθοδοι είναι απαραίτητα για να διασφαλιστεί ότι ο Μηχανισμός ενσωματώνεται αποτελεσματικά στα υπάρχοντα συστήματα και για να διασφαλιστεί ότι παραμένει σχετικός και ενημερωμένος με τις μεταβαλλόμενες ανάγκες του εξελισσόμενου και μετασχηματιζόμενου επιχειρηματικού και περιβαλλοντικού τομέα.

## Στρατηγικές για τη γεφύρωση του χάσματος

Για να εξαλειφθεί η αναντιστοιχία μεταξύ της επαγγελματικής κατάρτισης και των αναγκών των εταιρειών στον πράσινο τομέα, πρέπει να ληφθούν υπόψη διάφορες πτυχές:

- ▷ **Συνεργασία δημόσιου-ιδιωτικού τομέα** : Η συμμετοχή των εταιρειών στον καθορισμό των προφίλ ικανοτήτων και στη δημιουργία προγραμμάτων κατάρτισης είναι απαραίτητη. Αυτό συνεπάγεται στενή συμμαχία, συνεργασία και εμπιστοσύνη μεταξύ διοικήσεων, κέντρων και εκπαιδευτικών, εταιρειών και οικογενειών.
- ▷ **Διπλή κατάρτιση**: Η ευρωπαϊκή επαγγελματική κατάρτιση υιοθετεί ολοένα και περισσότερο διττό χαρακτήρα. Αυτό σημαίνει ότι η εκπαίδευση πραγματοποιείται τόσο στο εκπαιδευτικό ίδρυμα όσο και εντός της εταιρείας. Αυτή η προσέγγιση εξασφαλίζει καλύτερη ευθυγράμμιση με συγκεκριμένους τομείς και προσόντα, ενισχύοντας τις πρακτικές δεξιότητες των μαθητών.
- ▷ **Προσαρμογή και διεύρυνση των δεξιοτήτων**: Είναι σημαντικό η επαγγελματική κατάρτιση να επιτρέπει την απόκτηση, διατήρηση, προσαρμογή ή επέκταση επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Αυτό περιλαμβάνει την επαγγελματική μεταστροφή και την αναπροσαρμογή της επαγγελματικής πορείας σε διαφορετικό τομέα δραστηριότητας.
- ▷ **Παρακολούθηση της προσφοράς και της ζήτησης**: Είναι ζωτικής σημασίας η συνεχής παρακολούθηση της προσφοράς και της ζήτησης καθώς αναδύονται νέες πηγές απασχόλησης, καθώς και οι ικανότητες και δεξιότητες της ζήτησης στα λεγόμενα «κλασικά επαγγέλματα».



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

- ▷ **Ανανέωση δεξιοτήτων και απασχολησιμότητα:** Η επαναπροσαρμογή δεξιοτήτων και η απασχολησιμότητα πρέπει να ενισχυθούν, ειδικά σε αναδυόμενους τομείς όπως ο ψηφιακός και ο πράσινος. Υπό αυτή την έννοια, πρέπει να αναπτυχθούν σχέδια επαναπροσόντων ως απάντηση στο χάσμα εργασίας που εμφανίζεται μεταξύ προσφοράς και ζήτησης.
- ▷ **Εκπαίδευση σε ψηφιακές δεξιότητες:** Δεδομένου του αυξανόμενου ρόλου της ψηφιοποίησης σε όλους τους τομείς, συμπεριλαμβανομένου του πράσινου τομέα, είναι απαραίτητο να προσφέρουμε δωρεάν και αναγνωρισμένη κατάρτιση στις ψηφιακές δεξιότητες.
- ▷ **Δίκαιη μετάβαση:** Η επαγγελματική κατάρτιση πρέπει να εντάσσεται σε κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής για μια δίκαιη μετάβαση σε περιβαλλοντικά βιώσιμες οικονομίες και κοινωνίες. Αυτό συνεπάγεται τη δημιουργία ποιοτικών, καλά αμειβόμενων θέσεων εργασίας με καλές συνθήκες εργασίας και σεβασμό των δικαιωμάτων των εργαζομένων.
- ▷ **Αντιστοίχιση σε πράσινους τομείς:** Οι υπηρεσίες απασχόλησης μπορούν να ενισχύσουν την



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

αντιστοίχιση θέσεων εργασίας σε πράσινους τομείς, γεφυρώνοντας τα κενά μεταξύ του ανθρώπινου κεφαλαίου και της επιδίωξης της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας.

Αυτά τα παραδείγματα δείχνουν πώς οι υπηρεσίες απασχόλησης μπορούν να διαδραματίσουν ζωτικό ρόλο στην αντιστοίχιση θέσεων εργασίας στον πράσινο τομέα.

Συνοπτικά, για να κλείσει η αναντιστοιχία μεταξύ της επαγγελματικής κατάρτισης και των επιχειρηματικών αναγκών στον πράσινο τομέα, απαιτείται μια ολιστική προσέγγιση, συμπεριλαμβανομένων των συμπράξεων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, διπλής κατάρτισης, προσαρμογής και αναβάθμισης δεξιοτήτων, παρακολούθησης ζήτησης και προσφοράς, επαναπροσόντων και απασχολησιμότητας, ψηφιακή κατάρτιση δεξιοτήτων, μόλις μετάβαση και αντιστοίχιση θέσεων εργασίας στον πράσινο τομέα.

## D2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο

### Τομέα

Το παραδοτέο «Δ2.4 Διάγνωση Επιχειρηματικών Αναγκών στον Πράσινο Τομέα» του έργου ADDUPT προσφέρει πολλές συστάσεις για την αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας μεταξύ της παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) και των επιχειρηματικών αναγκών στον πράσινο τομέα. Αν και το έγγραφο είναι εκτενές και καλύπτει διάφορες πτυχές, μερικές από τις βασικές συστάσεις συνοψίζονται εδώ:

- ▷ **Αναπτύξτε έναν μηχανισμό για τη διάγνωση των αναγκών των επιχειρήσεων στον πράσινο τομέα** : Αυτός ο μηχανισμός θα επέτρεπε την έγκαιρη και ολοκληρωμένη ευθυγράμμιση μεταξύ της παροχής EEK και των μεταβαλλόμενων απαιτήσεων των βιομηχανιών με περιβαλλοντική συνείδηση. Παρέχετε μια εις βάθος ανάλυση του βιολογικού τομέα: αυτή η ανάλυση θα πρέπει να καλύπτει τις χώρες που συμμετέχουν στο έργο, δηλαδή την Αλβανία, τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη και το Μαυροβούνιο.
- ▷ **Υποστήριξη εκπαιδευτών και προσωπικού EEK** : Στόχος είναι η δημιουργία ευέλικτων και διαδραστικών δεσμών μεταξύ της EEK και της αγοράς εργασίας αναπτύσσοντας την ικανότητα των ιδρυμάτων EEK να ενσωματώνουν τις ανάγκες της πράσινης αγοράς εργασίας στις προσφορές κατάρτισης τους.
- ▷ **Δώστε προτεραιότητα στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών EEK** : Αυτή η εστίαση στην κατάρτιση και περαιτέρω κατάρτιση στοχεύει στην ενίσχυση της ποιότητας του τομέα της EEK, διασφαλίζοντας ότι παραμένει προσαρμόσιμος και ανταποκρινόμενος στις συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Προώθηση μιας συμβιωτικής σχέσης μεταξύ



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

ιδρυμάτων και εταιρειών ΕΕΚ: η ιδέα είναι να προσαρμοστεί η παροχή ΕΕΚ στις συγκεκριμένες ανάγκες του πράσινου τομέα.

- ▷ **Διεξαγωγή έρευνας γραφείου και πεδίου** : Αυτή η έρευνα θα πρέπει να παρέχει μια ολιστική κατανόηση της τρέχουσας κατάστασης του τομέα ΕΕΚ και της αγοράς εργασίας του πράσινου τομέα.

Αυτές οι συστάσεις έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώσουν την ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στα Δυτικά Βαλκάνια, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις ειδικές ανάγκες του αναδυόμενου πράσινου τομέα.

## Συμπεράσματα

### Αναδυόμενες Τάσεις

**Οι αναδυόμενες τάσεις στην επαγγελματική κατάρτιση, στον πράσινο τομέα και στις εταιρείες που ανήκουν στον πράσινο τομέα** στην Ευρώπη επικεντρώνονται στην προσαρμογή και τη δημιουργία νέων επαγγελματικών προφίλ για να ανταποκριθούν στην αυξανόμενη ζήτηση για δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και την προστασία του περιβάλλοντος.

Στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης, υπάρχει αυξανόμενη ζήτηση για προγράμματα κατάρτισης και πανεπιστημιακά πτυχία που εστιάζουν στη βιωσιμότητα και τις πράσινες τεχνολογίες. Ωστόσο, οι τρέχουσες εκπαιδευτικές δομές είναι συχνά πολύ άκαμπτες για να καλύψουν γρήγορα την αυξανόμενη ζήτηση για αυτές τις δεξιότητες. Σε χώρες όπως το Βέλγιο και η Γερμανία, τα επαγγελματικά προφίλ, τα προγράμματα διδασκαλίας και οι κανονισμοί εξετάσεων για την κατάρτιση των μαθητευομένων στον πράσινο τομέα ενημερώνονται. Στην Ισπανία, σημειώνεται έκρηξη στην εφαρμογή ηλιακών συλλεκτών και στον κτιριακό τομέα, λόγω των ευρωπαϊκών κανονισμών εξοικονόμησης και απόδοσης.

Στον πράσινο τομέα, αναμένεται σημαντική ανάπτυξη στις θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα. Σύμφωνα με την Global Green Skills Report 2022 του LinkedIn, οι θέσεις εργασίας στον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και του περιβάλλοντος έχουν διπλασιαστεί στις Ηνωμένες Πολιτείες, με το πρώτο να αναμένεται να υπερτερεί του δεύτερου το επόμενο έτος. Στην Ευρώπη, λαμβάνονται μέτρα για την ενθάρρυνση της πράσινης καινοτομίας και των επενδύσεων, που θα μπορούσαν να δημιουργήσουν εκατομμύρια υψηλής ποιότητας, βιώσιμες πράσινες θέσεις εργασίας σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Οι εταιρείες του πράσινου τομέα υιοθετούν βιώσιμες πρακτικές και επενδύουν σε πράσινες τεχνολογίες. Αυτές οι εταιρείες δημιουργούν νέους ρόλους και προσαρμόζουν τους υπάρχοντες ρόλους για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πράσινης οικονομίας. Παραδείγματα αυτών των ρόλων περιλαμβάνουν διαχειριστές βιωσιμότητας, αρχιτέκτονες και μηχανικούς που ειδικεύονται στις βιώσιμες κατασκευές και περιβαλλοντικούς δικηγόρους.

Συνοπτικά, οι αναδυόμενες τάσεις στην επαγγελματική κατάρτιση, στον πράσινο τομέα και στις εταιρείες που ανήκουν στον πράσινο τομέα στην Ευρώπη αντικατοπτρίζουν την αυξανόμενη σημασία της αειφορίας και της προστασίας του περιβάλλοντος στην παγκόσμια οικονομία. Αυτές οι τάσεις υποδηλώνουν ότι θα υπάρξει μια αυξανόμενη ζήτηση για δεξιότητες και ικανότητες που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα στο μέλλον.

## Οικολογική Μετάβαση

Η οικολογική μετάβαση είναι μια διαδικασία μέσω της οποίας οι ανθρώπινες κοινωνίες διαχειρίζονται τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον, με στόχο την επίτευξη μιας πιο ισορροπημένης και αρμονικής σχέσης με τα τοπικά και παγκόσμια οικοσυστήματα. Αυτή η διαδικασία περιλαμβάνει έναν μετασχηματισμό του κοινωνικού, οικονομικού και παραγωγικού συστήματος, συνοδευόμενο από τεχνολογική καινοτομία και πολλαπλές δράσεις σε διάφορους τομείς.

Η οικολογική μετάβαση είναι θεμελιώδης για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και την προστασία της ζωής στη στεριά και στο νερό. Ένα βασικό σημείο αυτής της επανάστασης είναι η στροφή από τα ορυκτά καύσιμα σε ανανεώσιμες και βιώσιμες πηγές για την αποτελεσματική καταπολέμηση των κλιματικών αλλαγών που θέτουν τον πλανήτη σε κίνδυνο.

Στο ευρωπαϊκό πλαίσιο, η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία στοχεύει να καταστήσει την Ευρώπη κλιματικά ουδέτερη έως το 2050, να τονώσει την οικονομία μέσω της πράσινης τεχνολογίας, να δημιουργήσει βιώσιμες βιομηχανίες και μεταφορές και να εξασφαλίσει περιβαλλοντικό και κοινωνικό μετασχηματισμό. Τα κράτη μέλη της ΕΕ θέλουν να μειώσουν τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου κατά 55% έως το 2030 σε σύγκριση με τα επίπεδα του 1990 και να γίνουν κλιματικά ουδέτερα έως το 2050.

Περιλαμβάνει επίσης τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων για την προστασία του περιβάλλοντος, όπως τον τερματισμό των γεωτρήσεων πετρελαίου και την κατεύθυνση των επενδύσεων σε μονάδες παραγωγής πράσινης ενέργειας. Περιλαμβάνει επίσης τεχνολογική καινοτομία για να επιφέρει μια αλλαγή στην κοινωνία μας, λαμβάνοντας υπόψη τη συμμόρφωση με τα κριτήρια βιωσιμότητας.

Η οικολογική μετάβαση συνδέεται στενά με την επαγγελματική κατάρτιση και τις εταιρείες του πράσινου τομέα. Αυτή η μετάβαση περιλαμβάνει τον επαναπροσδιορισμό των οικονομικών



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

μοντέλων και πολιτικών για τη διασφάλιση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας με ταυτόχρονη προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής ευημερίας.

Στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης, υπάρχουν διάφορα προγράμματα και κύκλοι κατάρτισης που προετοιμάζουν τους επαγγελματίες να εργαστούν σε τομείς που σχετίζονται με την αειφορία και την οικολογία. Για παράδειγμα, ο Κύκλος Εκπαίδευσης Ενδιάμεσου Επιπέδου - Τεχνικός στη Χρήση και Διατήρηση του Φυσικού Περιβάλλοντος προετοιμάζει επαγγελματίες να εργαστούν σε εταιρείες που ασχολούνται με την αναδάσωση, την αποκατάσταση και τη διαχείριση της υδρολογικής-δασοκομίας και τον έλεγχο και την παρακολούθηση του φυσικού περιβάλλοντος. Άλλοι κύκλοι εκπαίδευσης, όπως ο Ανώτερος Τεχνικός στην Ενεργειακή Απόδοση και την Ηλιακή Ενέργεια, προετοιμάζουν επαγγελματίες να εργαστούν στον ενεργειακό τομέα, σε ελέγχους και σε εταιρείες που πιστοποιούν οικολογικά προϊόντα.

Οι εταιρείες του πράσινου τομέα, εν τω μεταξύ, διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην οικολογική μετάβαση. Αυτές οι εταιρείες υιοθετούν βιώσιμες πρακτικές που όχι μόνο μετριάζουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, αλλά προωθούν την οικονομική ανάπτυξη, τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την καινοτομία. Οι μικρές επιχειρήσεις, ειδικότερα, είναι σημαντικοί παράγοντες αλλαγής για την πράσινη ανάπτυξη, καθώς μειώνουν τα απόβλητα, επενδύουν σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, πρασινίζουν τα κτίρια, δημιουργούν βιώσιμες συσκευασίες, αποκτούν πράσινες πιστοποιήσεις και ψηφίζουν.

Επιπλέον, η πράσινη μετάβαση δημιουργεί νέες ευκαιρίες απασχόλησης σε διάφορους τομείς, όπως οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, η διαχείριση απορριμμάτων, η βιώσιμη αναψυχή και ο τουρισμός και η παροχή συμβουλών για εξοικονόμηση ενέργειας και απόδοση. Για να αξιοποιηθούν αυτές οι ευκαιρίες, είναι απαραίτητο το σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης να είναι προετοιμασμένο να αντιμετωπίσει τις αλλαγές και να εκπαιδεύσει επαγγελματίες με τις απαραίτητες δεξιότητες για να εργαστούν σε αυτούς τους τομείς.

Συμπερασματικά, η οικολογική μετάβαση προκαλεί μια βαθιά αλλαγή στην επαγγελματική κατάρτιση και στις εταιρείες του πράσινου τομέα, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες εργασίας και απαιτώντας νέες ικανότητες και δεξιότητες. Για την αντιμετώπιση αυτής της αλλαγής, είναι σημαντικό η επαγγελματική κατάρτιση να προσαρμόζεται στις ανάγκες του κλάδου και οι εταιρείες να υιοθετούν βιώσιμες πρακτικές που συμβάλλουν στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

## Συστάσεις πολιτικής

Είναι σημαντικό να ευθυγραμμιστεί η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EEK) με τις αυξανόμενες ανάγκες του πράσινου τομέα για να δημιουργηθεί ένα εργατικό δυναμικό ικανό να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της βιωσιμότητας και της περιβαλλοντικής ευθύνης. Οι αποτελεσματικές συστάσεις πολιτικής είναι κρίσιμες για αυτήν την ευθυγράμμιση, παρέχοντας μια σαφή οδό στους ενδιαφερόμενους φορείς EEK ώστε να προσαρμοστούν στις αλλαγές στον τομέα.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Αυτές οι συστάσεις είναι κρίσιμες οδηγίες που μπορούν να επηρεάσουν σημαντικά τον τρόπο με τον οποίο η ΕΕΚ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του πράσινου τομέα.

Ένα βασικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες για αυτό το θέμα είναι η «Σύσταση του Συμβουλίου της 24ης Νοεμβρίου 2020 για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική ισότητα και ανθεκτικότητα»<sup>26</sup>. Αυτό το έγγραφο υπογραμμίζει σημαντικές αρχές που διασφαλίζουν ότι η ΕΕΚ είναι ευέλικτη, προσαρμόζεται γρήγορα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και παρέχει ποιοτικές ευκαιρίες μάθησης για όλα τα άτομα. Τονίζει τη σημασία των πιο ευέλικτων συστημάτων ΕΕΚ, των μεγαλύτερων ευκαιριών για μάθηση και μαθητεία με βάση την εργασία και μηχανισμούς διασφάλισης καλύτερης ποιότητας.

- ▷ **Προσαρμογή στις ανάγκες της αγοράς** : Διασφαλίστε ότι η ΕΕΚ είναι ευέλικτη στην ταχεία προσαρμογή στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, παρέχοντας ποιοτικές ευκαιρίες μάθησης τόσο για νέους όσο και για ενήλικες.
- ▷ **Ενσωμάτωση της πράσινης μετάβασης** : Ενσωμάτωση της πράσινης μετάβασης και της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας στα προγράμματα σπουδών και τα προγράμματα ΕΕΚ, που καλύπτουν δεξιότητες ανά τομέα και επάγγελμα, καθώς και δεξιότητες σε όλους τους τομείς. Αυτό περιλαμβάνει μέτρα που στοχεύουν στο «πρασίνισμα» των προγραμμάτων ΕΕΚ, τη μετάδοση γνώσεων σχετικά με την κλιματική αλλαγή, τις πράσινες τεχνολογίες, την ενεργειακή απόδοση, την κυκλική οικονομία και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.
- ▷ **Συνεργασία με τη βιομηχανία** : Καθιέρωση συνεργασίας με τους ενδιαφερόμενους του κλάδου για τον εντοπισμό και την ενσωμάτωση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πράσινη μετάβαση στα προγράμματα σπουδών και τα προγράμματα ΕΕΚ.
- ▷ **Αύξηση της ευαισθητοποίησης** : Ενισχύστε την ευαισθητοποίηση των υπευθύνων χάραξης πολιτικής, των εκπαιδευτών ΕΕΚ και των φοιτητών, μαζί με τους εργοδότες στον τομέα σχετικά με την εκπαίδευση πράσινων δεξιοτήτων.
- ▷ **Ίσες Ευκαιρίες** : Εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και ενσωμάτωσης στην εκπαίδευση και την κατάρτιση για την εξυπηρέτηση ατόμων από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα.
- ▷ **Εθνικά Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας** : Περαιτέρω ανάπτυξη εθνικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας για τη διασφάλιση του προτύπου και της συνέπειας των προγραμμάτων ΕΕΚ.
- ▷ **Επαγγελματική Ανάπτυξη** : Συστηματικές προσεγγίσεις και ευκαιρίες για την αρχική και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη διευθυντών σχολείων, δασκάλων και εκπαιδευτών για την υποστήριξη της πράσινης μετάβασης και της βιωσιμότητας.

---

<sup>26</sup> [Σύσταση του Συμβουλίου της 24ης Νοεμβρίου 2020 για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση \(ΕΕΚ\) για βιώσιμη ανταγωνιστικότητα, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθεκτικότητα | CEDEFOP \(europa.eu\)](#)



- ▷ **Σύγχρονη υποδομή** : Εκσυγχρονισμός της υποδομής παροχής ΕΕΚ για να γίνουν τα ιδρύματα ΕΕΚ βιώσιμα και πράσινα.

Οι απαντήσεις σε επίπεδο βιομηχανίας ή κλάδου, μέσω φορέων όπως τομεακά συμβούλια ή εμπορικά επιμελητήρια, έχουν ήδη επιτύχει σημαντικά αποτελέσματα σε πολλές χώρες (wcms\_164629.pdf (ilo.org)). Επιπλέον, είναι σημαντικό οι εταιρείες και τα κέντρα κατάρτισης να συνεργάζονται και βρίσκονται σε συνεχή συντονισμό.

Η πλατφόρμα Global Green Employment είναι ένα παράδειγμα εργαλείου που διευκολύνει τη σύνδεση μεταξύ επιχειρηματικών και εκπαιδευτικών φορέων και κάθε πολίτη που αποφασίζει να αφοσιωθεί στον τομέα της βιωσιμότητας.

Η πλατφόρμα Global Green Employment (GGE) είναι μια ψηφιακή πρωτοβουλία που ξεκίνησε από την Iberdrola, σχεδιασμένη να αποτελέσει σημείο συνάντησης μεταξύ όσων επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελλοντική τους σταδιοδρομία στον τομέα της πράσινης απασχόλησης και εταιρειών και ιδρυμάτων που δεσμεύονται για τη βιωσιμότητα και την ενεργειακή μετάβαση. Η πλατφόρμα στοχεύει να αποτελέσει σημείο αναφοράς για όσους αναζητούν να εργαστούν στον πράσινο τομέα, προσφέροντας επιλογές κατάρτισης και διαφημιστικές θέσεις διαθέσιμες σε συνεργαζόμενες εταιρείες και ιδρύματα.

Η GGE παρέχει σε εταιρείες και ιδρύματα έναν διεθνή κατάλογο απασχόλησης και κατάρτισης και κλείνει συμφωνίες με πανεπιστήμια, εξειδικευμένα σχολεία, κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης, εταιρείες, ιδρύματα και πύλες κενών θέσεων εργασίας. Επιπλέον, η πλατφόρμα προσφέρει μια εικόνα σε πραγματικό χρόνο με έναν χάρτη που περιγράφει την ακριβή τοποθεσία των κενών θέσεων και τις απαιτήσεις θέσεων εργασίας για κάθε προφίλ που αναφέρεται, καθώς και στατιστικά δεδομένα για πράσινες θέσεις εργασίας ανά περιοχή.

Συνοπτικά, η ευθυγράμμιση της ΕΕΚ με τις ανάγκες του πράσινου τομέα είναι απαραίτητη για τη δημιουργία ενός εργατικού δυναμικού ικανού να ανταποκριθεί στις προκλήσεις της αειφορίας και της περιβαλλοντικής ευθύνης. Οι αποτελεσματικές συστάσεις πολιτικής, η συνεργασία μεταξύ διαφορετικών φορέων και η ταχεία προσαρμογή στις ανάγκες της αγοράς εργασίας είναι βασικά στοιχεία για την επίτευξη αυτής της ευθυγράμμισης.

## Σχέδιο Δράσης για Ινστιτούτα ΕΕΚ (Οδηγίες για τη δημιουργία Σχεδίων Δράσης για Ινστιτούτα ΕΕΚ - CESIE)

Το επόμενο αποτέλεσμα του έργου θα επεξεργαστεί κατευθυντήριες γραμμές για τη δημιουργία ενός σχεδίου δράσης προσαρμοσμένο στα ιδρύματα ΕΕΚ. Αυτά τα σχέδια θα οριοθετούν τα στρατηγικά βήματα που μπορούν να αναλάβουν τα ιδρύματα ΕΕΚ για να ευθυγραμμίσουν τις



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

προσφορές τους με τις εξελισσόμενες ανάγκες του Πράσινου Τομέα, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι είναι καλά προετοιμασμένοι για να συμβάλουν στην ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα του κλάδου.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Addressing skills mismatching in the green sector through Digital Upskilling of veT



*Coordinator*

**CENTRO SUPERIOR DE FORMACION EUROPA-SUR SA**

*Spain*



**Albanian Center for Education Care and Training  
(ACT CENTER)**

*Albania*



**Centar za ekonomski, tehnoloski i okolinski razvoj -  
CETEOR Sarajevo**

*Bosnia and Herzegovina*



**ZELENI DOM-GREEN HOME UDRUZENJE**

*Montenegro*



**EUROTRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATION**

*Greece*



**CESIE**

*Italy*



**CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY TIRANA**

*Albania*



**Chamber of Commerce and Industry of Banja Luka  
Region**

*Bosnia and Herzegovina*



**CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD**

*Cyprus*



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Grant Agreement No 101092398